



合肥学院

“十四五” 教育改革与发展规划

( 2021-2025 )

2021 年 9 月

# 目 录

<b>第一章 “十三五”规划执行情况回顾</b> .....	1
第一节 主要成绩.....	1
第二节 存在的问题与不足.....	6
<b>第二章 发展形势和面临的挑战</b> .....	7
第一节 发展形势.....	7
第二节 面临的挑战.....	8
<b>第三章 发展目标和思路</b> .....	10
第一节 指导思想.....	10
第二节 发展思路.....	10
第三节 发展定位.....	11
第四节 发展目标.....	12
<b>第四章 重点任务</b> .....	14
一、一流应用型人才培养工程.....	14
二、一流学科体系建设工程.....	16
三、一流专业体系建设工程.....	17
四、一流科研成果培育工程.....	17
五、一流人才队伍引育工程.....	18
六、一流对外开放办学工程.....	19
七、一流现代大学治理体系建设工程.....	19
八、一流办学条件环境优化工程.....	21
<b>第五章 保障措施</b> .....	22
附表（年度任务分解表）.....	24

# 合肥学院“十四五”教育改革与发展规划

(2021-2025)

为深入推进高水平应用型“合肥大学”建设，依据《中国教育现代化 2035》《安徽教育现代化 2035》《安徽省“十四五”教育事业发展规划》《合肥市“十四五”教育改革与发展规划纲要》以及中国共产党合肥学院第二次代表大会确立的“三步走发展战略”，制定本规划。

## 第一章 “十三五”规划执行情况回顾

“十三五”时期是学校全面深化改革、推动内涵发展，奋力创建高水平应用型大学新局面的重要五年。在省、市两级政府的坚强领导下，在省教育厅的指导下，学校依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》和《安徽省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，坚定应用型方向不动摇，持续深化教育教学改革，取得了显著成绩：学校全面进入安徽省本科第一批次招生，并获得硕士学位授予权。2019年学校被教育部列入“十三五”更名大学规划中期调整计划。经过五年的努力和奋斗，较好地完成了“十三五”规划确定的目标任务，为创建合肥大学、加快建成高水平应用型大学奠定了坚实的基础。

### 第一节 主要成绩

#### 一、党的建设进一步加强，学校事业快速发展

五年来，学校坚持以党建统领全局，全校上下深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻落实党的教育方针和党中央、国务

院及省委、省政府决策部署，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，为党育人、为国育才的初心和使命更加坚定。通过不断加强政治能力建设，坚持依法治校、专家治校、民主治校，一些制约学校发展的深层次问题得到有效破解，政治生态不断改善，在年度综合考核中连续五年获得“优秀”。

学校认真执行党委领导下的校长负责制，制定《合肥学院党政领导班子坚持民主集中制实行集体领导和个人分工负责相结合制度实施办法》等制度，党政同心、奋发向上的氛围更加浓厚。成功召开中国共产党合肥学院第二次代表大会，产生新一届党委和纪委领导班子，明确了学校“三步走”发展目标。学校扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，获得中央督导组的好评。基层党组织建设切实加强，干部队伍干事创业活力不断激发。群团组织和民主党派的组织优势、群众优势、人才优势不断发挥。党风廉政建设不断加强，入选首批“全省高校党建工作示范校”。

## **二、基地建设有序推进，基金工作顺利开展**

中德教育合作示范基地和基金建设稳步推进：中德青年学生创业孵化中心投入使用；建筑面积 7.86 万平方米的中德校企协同创新中心开工建设，完成毕克化学等 10 家合作企业和研究平台入驻遴选工作；基地 174 套人才公寓投入使用，物流 4.0 实验室启用；中德应用型高校教师能力发展中心组织 20 余期境内外教师培训；创办《应用型高等教育研究》；在德设立“安徽省对德引智项目管理办公室”，“1251”人才计划共引进德国教授博士 40 余人；依托施特拉尔松德孔子学院，定期举办“一带一路”——跨文化中德青年学生文化交流活动；安徽中德教育合作基金会顺利登记注册，成功召开基金会成立大会暨第一届理事会。

### 三、人才培养质量不断提高，教育教学改革成效显著

围绕立德树人，持续推进《振兴本科教育工作实施方案》《高水平应用型本科教育实施方案》，人才培养质量不断提高。2016年9月，顺利通过教育部本科教学工作审核评估。学生获各类竞赛省级以上奖项3311项，其中国家级奖项1279项，国际奖项17项，挑战杯实现全国金奖零突破。毕业生就业率始终位居全省前列，是全省高校就业工作标兵单位。是全国第二批深化创新创业教育改革示范校。研究生招生规模不断扩大，培养质量保障体系更加健全。

应用型教育教学改革发挥示范作用。“双元制大陆班”高等教育试点工作有序推进，模块化课程实现全覆盖。获国家级教学成果一等奖1项、二等奖1项，第四届全国教育改革创新特别奖，并获安徽省教学成果特等奖4项、重大成就奖1项。教育部《简报》专题推广学校“八个转变”典型经验，教育部高等教育教学评估中心《中国新建本科院校质量报告》将我校经验总结为“安徽现象、合肥模式”。

### 四、学科专业布局逐步优化，优势特色愈加鲜明

以需求为导向，构建紧密对接产业链、创新链的专业体系，新增本科专业7个，调整与社会经济发展需求不相适应的专业11个，现有本科专业总数72个，专业结构与区域经济社会发展需求匹配度进一步提高。大力推进专业综合改革，积极开展专业认证和“双万工程”建设，化学工程与工艺专业通过国家工程教育专业认证，物流管理、经济工程2个中外合作办学专业通过德国ZEvA认证。获首批国家级一流本科专业建设点5个，省级11个，位居全国同类高校首位。

根据地方经济社会发展和学校发展需要，稳步推进学科和硕士学位点培育项目建设。现有工、经、管、文、理、教育、艺术等7大学科门类，1个省级重点学科，1个省级立项建设硕士学位授权学科，

5 个校级重点学科，10 个校级重点建设学科，25 名学科带头人培养对象。拥有 2 个一级学科学术硕士点和 11 个专业硕士点。

## 五、人才引育取得新进展，师资队伍结构更加合理

按照“优化、培养、引进、借智”的师资队伍建设思路，全面提高教师素质和能力，优化师资结构，努力建设一支满足高质量应用型人才培养的“双能型”师资队伍。学校现有专任教师 1003 人，生师比为 14.16:1；具有硕士学位及以上教师 903 人，占 90.03%；博士学位 321 人，占 32%。具有高级专业技术职称教师 469 人，其中正高 137 人。国家百千万工程人才 1 人、皖江学者特聘教授 6 人、青年皖江学者 3 人、安徽省高校领军人才（二类）2 人、安徽省“特支计划”2 人、安徽省学术带头人后备人选 1 人。3 人获国务院特殊津贴，2 人获得省政府特殊津贴、1 人获得全国教育系统模范教师荣誉称号。共 81 人获批省高校拔尖人才项目资助。

## 六、协同创新持续推进，科研和服务发展能力显著提升

按照“需求牵引、开放联合、重点提升、持续支持”的原则，建有市厅级及以上科研平台 26 个，其中新建国家级平台 1 个，市厅级及以上科研平台 18 个；参加 13 个产业创新战略联盟，新建校企合作嵌入式科研平台 4 个。五年来，科研和服务地方经费超 3 亿元，其中横向经费总额超 2 亿元。获省部级及以上科研成果奖 30 项，其中 2 项国家科技进步二等奖。获国家授权专利 800 余项，连续五年（2015-2019）年进入安徽省专利百强榜。承担国家重点研发计划项目、国家水专项、国家基金项目等高级别项目；承接中国电子科技集团公司、中铁二十四局、安徽省道路运输管理局等国有企事业单位横向项目。合肥市房地产研究中心、合肥环境工程研究院、合肥职业院校教师能力发展中心等平台 and 轨道交通施工安全协同创新中心、现代电子控制与检测协同创新中心等创新团队，服务地方和企业发展卓有成效。继续教育学院向社会输送本、专科毕业生 1.6 万余

人，培训各类专业人员 4.2 万余人。青年志愿者服务世界制造业大会等 330 多场各类赛会，累计服务时间 49.7 万小时。学校定点帮扶工作创新模式得到李国英省长批示，在全省推广，连续四年在省直定点扶贫考核中获得“好”等次，位居省内高校前列。

## 七、境外交流合作不断拓展，开放办学水平进一步提高

坚持开放办学，新增国际友好学校 20 所，同德、韩等国及地区 72 所大学建立合作关系。1600 余名学生赴国外友好学校学习，350 多人次教师赴国（境）外参加学术会议、访学研修。400 多个国（境）外高校、政府及企业代表团来访，500 多人次外国专家来校讲学、开展科研合作。新增“中国政府友谊奖”“黄山友谊奖”各 1 人，4 位外国专家受邀参加李克强总理新春座谈会活动。接收来自德、韩以及“一带一路”沿线国家国际学生 1000 余名，2020 年通过高等学校来华留学质量认证，“留学合大”品牌正在形成。主办 5 届中德应用型高等教育研讨会、2 届环境技术与知识转化国际会议等。在德国成立了孔子学院，德国总理默克尔亲自揭牌并为孔院成立三周年发来贺信。与海外高校及科研院所联合成立了涉及环境保护、建筑节能、工业 4.0 等领域 20 余个深度产教融合国际平台。学校是中德经济顾问委员会成员单位、全球中小企业联盟战略合作伙伴。

## 八、校园基础建设进展顺利，资源保障更加有力

不断强化资源保障，着力解决资源配置不平衡不充分的问题。5 年来，新增各类资产 4.3 亿多元，总值达 15 亿多元，增幅 40%。其中，教学科研仪器设备新增 1.6 多亿元。智慧校园建设成效初显，建有高速的校园有线、无线网络、高水平的数据中心，云计算技术应用深入；数字图书馆、智慧能源管理、平安校园等多个信息化业务系统，有效支撑了校务管理、教育教学等各项工作的开展。积极争取市委、市政府支持，拓展办学空间，新增校舍面积 6.5 万平方米。基础设施建设进一步完善，建成人才公寓楼、综合实验楼、一期学

生公寓等一批重点项目，总投入 1.69 亿元的两栋产教融合大楼已完成主体结构建设，大学生活动中心、游泳馆项目已开工。改造图书馆阅览室 3680 多平方米，建成 5 个学生食堂文化餐厅，完成了“空调进高校”和卫浴热水进公寓工程。新建改建各类教学实验室 69 个，智慧教室、多媒体教室等 61 间。完成校园二期路面“白转黑”等 17 个维修改造升级项目和三期 130 亩室外绿化美化工程。

## 第二节 存在的问题与不足

对照“十三五”规划建设高水平应用型大学的实施目标和师生员工的愿景，我们的工作还存在一些问题和不足：

——学科建设总体水平不高，学科基础较为薄弱；特色、优势学科尚待培育。专业优势不够明显，对地方经济社会的支撑度仍需加强。

——科研经费总量偏低，规模偏小；科技创新成果不多，服务经济社会发展的能力不足。

——师资队伍数量结构性短缺的问题仍然存在，缺乏一批支撑地方应用型高水平大学发展的创新团队、拔尖人才和领军人物；教师专业发展和能力培养的长效机制有待健全。

——办学经费使用绩效不高，资源配置的优化程度和管理精细化程度有待提高；教学、科研与生活保障设施有待进一步改善；办学需求与办学资源相对不足的矛盾还未从根本上解决。

——内生动力增长机制有待完善，治理能力有待提升；基层党组织建设存在薄弱环节，职能部门服务高水平应用型大学建设的能力需要进一步提升，部分党员干部在敢担当、善作为方面表现不够突出。

这些问题和不足，我们必须高度重视，采取有效措施认真加以解决。

## 第二章 发展形势和面临的挑战

### 第一节 发展形势

——“十四五”时期是我国在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年；是建成文化强国、教育强国、人才强国的攻坚五年；是贯彻落实《中国教育现代化2035》承前启后的五年。

——“十四五”时期是我国转向高质量发展，大力推进长三角一体化发展、共建“一带一路”、长江经济带发展、促进中部地区加快崛起的重要时期；是安徽省深入学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话指示精神，抢抓重大战略叠加效应集中释放新机遇，发挥“左右逢源”区位优势，强化“两个坚持”，实现“两个更大”，加快打造改革开放新高地，推动安徽跨越式发展的重要时期。

——“十四五”时期是世界新一轮科技革命和产业变革深入发展，新的经济形态不断塑成的重要时期；也是合肥市按照综合性国家科学中心和长三角副中心城市定位，发挥科教资源相对丰富、重大创新平台相对集中的优势，打造“大湖名城、创新高地”，在全国创新发展中勇立潮头，领先安徽发展、实施国家战略、参与全球竞争的关键阶段。

——“十四五”时期是加快转变思想观念，适应经济社会发展的新要求，构建高等教育新的发展模式和道路，实现高质量发展的重要历史阶段；是落实《中国教育现代化2035》“建成一批对区域和产业发展具有较强支撑作用的高水平应用型高校”要求，推动地

方高校把办学思路真正转到服务地方经济发展、产教融合校企协同育人、应用型人才培养、增强学生就业创业能力上来的深度转型期；是安徽省继续推进“科学定位、分类指导、多元发展，特色办学”发展战略，落实安徽省“一流学科专业与高水平大学建设五年行动计划”，建设高等教育强省的关键五年。

——“十四五”时期是合肥学院全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，在持续十五年探索建设应用型高校基础上，进入高水平应用型“合肥大学”建设新阶段，加快提升学校办学实力、服务地方能力的关键五年；也是“中德教育合作示范基地”建设进入提升阶段，进一步发挥辐射和示范作用，推动地方高校向应用型深度转变的重要五年。

## 第二节 面临的挑战

从整体上看，学校加快发展面临着难得的历史机遇和有利条件。但作为一所地方普通高校，面对国家经济社会高质量发展的新阶段和高等教育发展的新趋势，对照地方高水平应用型合肥大学建设目标，学校面临着巨大的挑战。

——合肥学院作为地方院校，肩负着支撑地方经济社会发展的光荣使命。合肥大学创建对学校发展提出了更高要求，要在更大范围、更高层次谋篇布局，在更高的平台上实现教育链与产业链、创新链的无缝对接，服务安徽省、合肥市加速发展。如何更好地发挥应用型大学特色与优势，搭建从科学到技术、从技术到产业的转化桥梁，使学校成为科技创新的动力源和高水平工程师培养的摇篮，为区域经济社会高质量发展做出更大贡献，是学校改革发展面临的重大课题。

——在经济全球化和高等教育国际化深入发展的时代背景下，社会主要矛盾在高等教育领域表现为社会发展对高质量高水平高等教育的要求与高等教育发展不平衡不充分之间的矛盾。在全面深化高等教育综合改革，构建中国特色的应用型高等教育体系的新形势下，各高校特别是地方高校竞相发展的态势更加显著，竞争更加激烈；如何在新形势下打造高水平应用型大学建设合肥模式，学校发展面临着再创新、再突破、再引领的压力；面对地方经济社会发展对各类人才质量和数量的需求日益提高，加之学龄人口变动、办学成本上升、现代信息技术发展等因素对高等教育发展的影响日益凸显，实现学校办学规模、结构、质量、效益协调发展的任务越来越繁重。

——伴随着“四个全面”治国理政总体框架的形成，我国教育改革发展关键环节、重点领域、主攻方向更加清晰，主动适应高质量发展新要求，全面深化教育领域综合改革、全面推进依法治教、全面加强教育系统党的建设、加快推进教育现代化建设已经成为新时期我国教育改革的主题，也对学校的改革发展提出了新的更高的要求。

——当前新冠疫情席卷全球，世界政治、经济、社会、文化等各方面均受到重大冲击，给世界各国发展带来新的不确定性和巨大考验。面对重大危机，各国团结合作，共同应对挑战的需求更加彰显。在这种新形势下，如何继续推进“中德教育合作示范基地”建设，进一步拓展中德高等教育交流合作新领域，创新“互联网+”的中德教育合作新机制，搭建多层次、多领域的中德人才交流平台，进一步强化学校在全国的辐射和示范作用，打造中德教育务实合作的“升级版”，服务国家“一带一路”倡议和开放发展，是学校面临的重大挑战。

## 第三章 发展目标和思路

### 第一节 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中全会和习近平总书记考察安徽重要讲话精神，全面落实“五个必须”的重要原则，坚持新发展理念，坚持改革开放，坚持高质量发展，创新机制、深化改革、突出质量、加快建设。紧密围绕立德树人的根本任务，全面深化应用型人才培养模式改革，提高人才培养质量和综合办学水平；紧密围绕高等教育综合改革的重大部署，转变发展方式，实现规模、结构、质量、效益的协调发展；紧密围绕地方产业转型升级，加快推进协同创新，提升服务地方经济社会发展能力；紧密围绕“走出去，引进来”战略，提高学校国际化办学水平；紧密围绕深化综合改革、全面推进依法治教，实现管理体制和运行机制改革新的突破；加快将合肥学院“中德教育合作示范基地”打造成为中德应用型高等教育领域合作发展的示范基地、中德企业技术创新与人力资源支撑的示范基地、中德青年交流的示范基地。通过“先行先试”，探索新的途径，总结新的经验，为地方高校转型发展提供更加系统的示范成果，推动中国高等教育改革不断取得新进展。

### 第二节 发展思路

未来五年，学校发展的总体思路是：始终坚守高等教育的“四个服务”基本方向，紧紧围绕立德树人根本任务，牢牢把握学校发展面临的重大机遇，不断深化“地方性、应用型、国际化”办学定位内涵建设，坚持以人才为强校之本、创新为兴校之要、文化为立校之魂，聚焦主要矛盾，聚力重点任务，实施“八大工程”，全面

深化综合改革，扎实推动内涵式发展，切实提升办学质量和办学效益，加快高水平应用型大学建设进程。

——规划引导：依据国家、省市中长期教育改革与发展规划纲要，充分发挥学校改革与发展规划的指导作用，充分发挥各专项规划和各二级学院自主规划的主体作用，着眼于学校各项事业的长远发展，全面提升学校办学的整体水平。

——项目推进：围绕“建成国内领先、国际有影响的高水平应用型大学”总体发展目标，以“中德教育合作示范基地和合作基金”建设为牵引，以“八大工程”建设为载体，经过五年的建设，学校办学综合实力显著提升，拥有高水平的应用型学科专业群、高规格的教育教学成果、高素质的“双能型”师资队伍、高质量的专业硕士研究生教育、高层次的协同创新平台、高效率的资源保障体系。

——改革驱动：全面推进产教深度融合人才培养模式改革，进一步完善应用型人才培养体系。围绕落实全面深化教育领域综合改革的总目标和总要求，以建立现代大学制度为契机，推进学校治理体系和治理能力现代化。

### 第三节 发展定位

**办学定位：**坚持“地方性、应用型、国际化”办学定位，培养应用型人才凸显高素质，参与产业革新凸显高水平，服务区域发展凸显高质量。

**办学类型定位：**产教深度融合、校城联动发展的高水平应用型大学。

**办学层次定位：**由以本科教育为主逐渐向“以本为本”，适度发展研究生教育转变，探索以专业学位为主体的研究生教育改革。

人才培养目标定位：培养信念执着、品德优良、勇于创新、敢于创业、服务一线关键技术与管理岗位的高素质应用型人才。

服务面向定位：立足合肥、面向安徽，辐射全国、贴近行业，服务地方经济社会发展。

## 第四节 发展目标

### 一、远景目标

建成国内领先、国际有影响的高水平应用型大学。

### 二、中期发展目标

第一阶段：2021年，在“十四五”开局之年，力争“合肥大学”创建成功并正式揭牌。

第二阶段：2021年至2025年，“十四五”发展阶段为重点建设阶段。以一流应用型人才培养工程、一流学科体系建设工程、一流专业体系建设工程、一流科研成果培育工程、一流人才队伍引育工程、一流对外开放办学工程、一流现代大学治理体系建设工程、一流办学环境优化工程等“八大工程”为抓手，在“十四五”末，学校整体实力及主要办学指标在国内应用型高校中名列前茅，新增硕士点14个以上，力争获批安徽省博士学位立项建设单位，为建成国内领先的高水平应用型大学奠定坚实基础。

第三阶段：2026年至2035年为展望与提升阶段，到建校50周年，学校建成国内一流应用型人才的培养基地，高端人才的聚集高地，地方创新发展的动力引擎，形成彰显中国特色的高水平应用型大学先进理念和办学模式，学校获得博士学位授予权，为地方和国家基本实现社会主义现代化做出更多积极贡献。

### 三、未来五年发展具体目标

1.办学规模。在校生规模 22000 人左右，其中本科在校生 20000 人以上，硕士研究生 1800 人左右，国际学生 600 人左右。

2.师资队伍建设。专任教师达到 1300 人以上，具有博士学位教师人数比例达到 45% 以上。

3.教学工作与人才培养。力争获批国家级教学成果奖 1 项、省级教学成果奖 20 项以上、省级教学名师和教坛新秀 20 人以上。力争获批国家一流本科课程 5 门左右。新增校企合作实习、实训、实践基地 60 个左右。本科毕业生就业率稳定在 90% 以上。参加教育部新一轮审核评估（2021-2025 年）。

4.学科专业建设。获批 4-5 个高峰培育学科，建成 1-2 个特色鲜明、优势突出的高峰学科。着力打造 3-4 个优势特色学科群。围绕合肥综合性国家科学中心建设需求，适时创建 3 个新兴交叉学科。争取 1-2 个学科参加安徽省第六轮学科评估，3 个专业学位授权点参加国家学位授权点合格评估。本科招生专业稳定在 65 个左右。力争国家级一流专业建设点新增 3 个左右、省级一流专业建设点新增 15 个左右。力争 5 个专业通过专业认证（评估）。

加强专业硕士点建设，硕士点数量达 18 个左右，覆盖工学、人文社会学科、经管类等学科门类。

力争立项为省级博士学位授权建设单位。

5.科学研究与社会服务。年均科研与服务地方经费 1 亿元以上；国家级项目立项 30 项以上、省部级（三类）项目立项 300 项以上；申报省重点实验室等省市级以上科研平台 10 个以上；科研成果获省部级及以上科研奖励 40 项以上，其中力争国家级奖励 1 项以上；授

权发明专利 150 项以上，实现技术成果转化 40 项以上；服务地方经济社会发展能力显著提升。

6.国际交流与合作。新增 8 所友好高校，选派 200 名教师出国（境）研修、参加国际会议及攻读学位，选派 350 名学生出国（境）学习、参加国际会议及国际竞赛，招收 600 名左右国际学生来校留学。

7.文明校园建设。弘扬中华优秀传统文化，挖掘学术资源，打造校园文化精品。持续创建“安徽省文明校园”，力争早日获得“全国文明校园”称号。

8.基础条件建设。争取政府支持，新增建设用地 2000 亩、规划建筑面积 60 万平方米，教学科研仪器设备 2.5 亿元、纸质图书 30 万册。大力加强校园物理空间的整体性、系统性完善，补充建设教学楼、研究生院、实验实训组团、产学研平台、学生宿舍（含研究生、留学生公寓）、教职工宿舍、体育中心及学生活动中心、食堂后勤楼、体育运动设施等，配套建设幼儿园、附属中小学、校医院等，构建科学合理的大学办学功能。促进信息技术与高等教育深度融合，切实提升信息化支撑服务学科建设和人才培养的能力，全面建成智慧校园。

## 第四章 重点任务

### 一、一流应用型人才培养工程

——牢牢把握培养社会主义合格建设者和可靠接班人的根本要求，坚持立德树人，充分落实“课程思政”和“思政课程”，健全“三全育人”机制，建强马克思主义学院，深入开展中国特色社会主义和“中国梦”宣传教育，坚持把社会主义核心价值观教育融入到人才培养的各个环节，引导广大学生做到“四个正确认识”，把

个人命运与国家命运、个人梦想与中国梦紧密联系在一起，力争学生党建、思想政治教育等方面的工作在全国同类高校中走在前列。

——围绕《合肥学院振兴本科教育方案》要求，把握新时代高等教育特点，逐步落实全面学分制，加快完善一流本科人才培养体系。建设一流专业，形成特色显著的本科专业结构；深化教学改革，打造科学合理的模块化课程体系；整合学校资源，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，以“敢闯会创”为核心要素，提升学生敢闯的素质、会创的能力，打造创新创业教育升级版；深化产教融合，构建开放合作的校企育人体系；推进继续教育改革与发展；强化教师主体责任，构建教师能力发展体系；优化体制机制，形成运行高效的教学管理体系。

——根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》，紧扣本科教育教学改革主线，强化学生中心、产出导向、持续改进，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，进一步健全本科教育教学质量保障体系，实现高质量内涵式发展。

——深入贯彻落实《安徽省教育厅 安徽省财政厅关于提升研究生培养质量的若干意见》，进一步健全研究生培养标准和质量监控体系，优化研究生管理与培养机制，推进研究生实践基地建设，确保高层次人才培养质量。继续深化教育教学改革，总结“双元制大陆班”办学的成功经验，探索“双元制”专业硕士教育新模式。依托政府、行业、企业，共建共管若干产业学院，拓宽专业硕士人才培养新途径。不断加大硕士点立项建设投入力度。

## 二、一流学科体系建设工程

——强力建设高峰培育学科。把高峰培育学科建设作为提升学校核心竞争力的关键，聚力“芯屏汽合”“集终生智”等重点产业和领域，强化应用导向，强力推进材料科学与工程、计算机科学与技术、环境科学与工程、集成电路科学与工程等特色学科的建设。突出强调学科建设与产业发展、社会需求与科技前沿的紧密衔接，通过深化产教融合，不断凝练学科特色，丰富学科内涵，争取建成1-2个特色鲜明、优势突出的高峰学科。重点发展2-3个服务安徽省产业发展的特色学科。

——大力建设优势特色学科群。把强化优势特色学科群建设作为提升学校整体实力的重要任务，大力推进土木与建筑学科群、电子与信息学科群、生物工程群的建设，探索实现学科群与地方产业集群的良好对接。与合肥综合性国家科学中心人工智能研究院和巢湖研究院等企事业深度合作，打造学科共同体。加大文科人才队伍建设力度，加强经济、管理、中文、外语、教育、艺术等构成的人文与社会科学学科群建设，为学校发展提供坚实的思想、文化和理论支撑。

——适时发展新兴交叉学科。根据经济社会和科技发展的新要求，不断优化学科结构。充分发挥多学科优势，积极服务合肥综合性国家科学中心建设。在学科建设过程中，以协同增效为目标，进一步巩固和发展学科间的内在有机联系。借助数据科学与大数据技术、智能科学与技术等新设专业，适时培育发展新兴交叉学科。支持学科交叉，整合资源，推进哲学社会科学、应用经济、教育、管理等学科建设，提升学科建设整体水平。

——积极参加学科评估和学位授权点合格评估。加大硕士点立项建设学科投入力度，加强学科领军人才和高水平创新团队建设，以更大力度、更实举措支持学科建设。凝聚共识，积极参加第六轮

学科评估和国家学位授权点合格评估，以学科评估来检验学校学科建设水平，诊断学科发展问题，衡量人才培养质量，推动学科建设稳健发展。

### 三、一流专业体系建设工程

——以国家一流本科专业建设“双万计划”为牵引，加大国家级和省级一流本科专业申报力度，针对已获批的5个国家级一流本科专业建设点和11个省级一流本科专业建设点，对标国家一流本科专业标准，加快建设力度，带动培育一批新的国家级、省级一流专业建设点。

——打造一批“金专”“金课”，确保在新一轮内涵发展的关键指标上再取得一批标志性建设成果。积极推广“互联网+教学”，加强“慕课”和虚拟仿真实验项目建设，促进信息技术与教育教学深度融合，加快线上课程提质增量。

——按照教育部新工科、新文科专业建设新思路、新标准和新要求，积极申报新工科、新文科专业建设项目。做好专业布局的顶层设计，培育特色专业、优势专业，打造高端装备、人工智能、能源环保等优势专业集群，积极申报目录外新专业。大力推进国家级、省级“卓越人才培养计划2.0”申报和项目建设。积极开展工程教育专业认证与国际专业认证，全面实施专业评估。

### 四、一流科研成果培育工程

——加强顶层设计，做好中长期科研规划。制定《合肥学院科研兴校行动计划》及相关政策，创新科研组织管理模式，以加大科研组织力度为导向，推动学科专业交叉融合，建立科学的评价体系，营造良好的科研氛围。深化科研“放管服”改革，充分释放政策红

利，创新服务理念，做到政策落地、教师受益，深度激发创新活力，显著提升创新能力，持续产出标志性科研成果。

——加大创新团队培育力度，打造高水平科研平台。实施创新平台建设支持计划，积极融入合肥综合性国家科学中心建设，新增一批省级创新平台，力争国家级创新平台实现历史性突破。以地方经济建设重点需求、企业关键技术解决为导向，打造高水平创新团队。拓展政产学研用合作领域，完善科技成果转移转化激励制度。

## 五、一流人才队伍引育工程

——牢固树立“人才是第一资源”的理念，坚持党管人才，不断完善集聚人才的体制机制。坚持引育并举，围绕学科专业战略布局，着力打造领军人才和高层次高素质人才队伍。充分发挥“安徽省对德引智项目管理办公室”作用，继续实施高端人才计划，积极引进海内外优秀人才。建立教师国际化能力提升机制，大力支持中青年学术骨干赴海外交流合作，提升师资队伍国际化水平。实施“博士化工程”，实现博士比45%以上。加大师资培训投入，将在职学习、脱产进修、学术交流贯穿于教师发展全过程。

——建立以“学校主导、学院主体”的人才工作运行机制，逐步完善以岗位职责为核心的分类管理和分类评价制度。将人才队伍建设规划和学科发展规划结合起来，在学术准入标准、薪酬待遇、聘期考核等方面形成完整的政策体系。坚持以质量和贡献为导向，深化收入分配制度改革，加快建立与高水平应用型大学建设相适应、具有较强竞争力的薪酬分配体系。

——大力抓好师德师风建设。要全面落实“四有”“四个引路人”和“四个相统一”好教师标准，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，

更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。加大对学术浮夸、学术不端、学术腐败等问题整治力度，实行师德“一票否决”制。

## 六、一流对外开放办学工程

——进一步巩固提升对德、对韩合作，积极拓展“一带一路”合作项目，加强孔子学院建设，构建更具特色的国际交流与合作体系和覆盖办学活动全维度的国际化新格局。汇聚国外优秀人才，引入优质办学资源，借鉴先进办学经验，培养优秀国际化人才，培育高质量科研成果，加快提升学校影响力，在国家开放大局中展现学校新作为。

——加强国际化人才培养。要确立新时代国际合作办学质量观，制定质量战略，探索建立质量标准，推动国际合作办学进入提质增效快车道。积极拓展海外教育合作项目，推进学位联授互授，探索构建更富成效、更具针对性的国际化人才培养模式，引领带动国际化人才培养机制改革。持续打造“留学合大”品牌，进一步扩大国际学生规模，提高接受学历教育的国际学生比例，加快培养汉语国际教育人才。建立国际学生辅导员制度，推动国际学生趋同化管理，不断提高国际学生培养质量。

——持续强化中德教育合作示范基地辐射效应。依托基地“六大平台”和合作基金会，强化中德教育合作示范基地建设内涵，充分发挥引导部分地方普通本科高校向应用型转变的示范作用。主动对接地方产业发展需求，开展多种形式的国际教育、科技和文化合作，不断拓宽对外引智引才渠道，深度服务地域经济社会发展。

## 七、一流现代大学治理体系建设工程

——构建和完善党建引领发展的制度体系。坚定不移坚持党的领导，全面加强党的建设，发挥党委在办学治校中的领导核心作用，

坚持党委领导下的校长负责制，把党的领导贯穿学校工作的各环节。认真贯彻执行党的教育方针，坚持依法治校，弘扬制度文化，深化综合改革，健全以《合肥大学章程》为核心的具有学校特色的制度体系，完善学校治理结构，推进治理体系和治理能力现代化。继续推进学校综合改革方案实施，统筹好长远目标与近期任务，把学科建设、科学研究和人才发展体制机制改革作为突破口，推进各专项改革任务落实落细。完善学校决策和执行制度，健全政策性文件制定程序，严格执行重大决策和规范性文件出台前咨询、听证、公示制度，落实民主集中制；不断完善领导班子议事和决策机制，推进科学决策、民主决策、依法决策。

——进一步健全“多元共治”治理体系。不断完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主监督、依法治校、社会参与”的“六位一体”共同治理体系，进一步激发师生员工活力，增强内生发展动力，促进学校可持续发展。制定完善教学指导委员会、科学研究与学科建设委员会、教师职务评聘委员会、学术道德委员会等专门委员会章程，成立各专门委员会，与现有的学术委员会协同作用，完善学术治理体系。建立并逐步完善社会参与学校决策管理的制度，创新学校教育发展基金会、校友会的运行方式，完善民主管理；进一步完善群团组织、教代会、学代会等制度，发挥群众团体、民主党派、离退休老同志等在治校、兴校中的作用。

——落实二级学院办学主体地位。深化“放管服”改革，推动管理重心下移，按照人权财权事权相匹配、责权利相统一的原则，探索建立以人事和财务二级管理制度为核心，人事权、资源配置权和事务处置权统分结合的校院两级管理体制，全面落实二级学院办学自主权。

——构建全链条全覆盖的落实机制。实施任期目标责任制，推动中层领导班子对标一流、追求卓越，紧密围绕学校发展战略和总

体部署，编制本单位中长期规划，确定任期目标及年度建设目标，落实党政主要负责人第一责任和班子成员岗位责任；加强年度考核、届中考核、届满考核，突出目标导向，注重结果运用，强化激励约束，进一步增强凝聚力、执行力和战斗力。

## 八、一流办学条件环境优化工程

——切实提高财务保障水平。适应新时代高等教育发展的要求，树立全员理财意识，拓宽多元化筹资渠道，争取国家、省市各级财政支持，学校收入实现大幅增长。推进全面预算管理，切实保障高水平应用型大学建设战略重点支出。加强内部控制建设，厉行勤俭节约，综合利用好学校资源，逐步建立公共资源科学合理调配利用和考核机制，不断提高办学效益。

——扎实推进支撑条件建设。新增建设用地 2000 亩，先期规划建设面积 60 万平方米，补充建设教学楼、研究生院、实验实训组团、产学研平台、学生公寓（含研究生、留学生公寓）、教职工宿舍、体育中心及学生活动中心、食堂后勤楼、体育运动设施等，构建满足高水平大学教学、科研、国际交流等需求的后勤保障基础。两年内将完成总投资 2.86 亿元的产教融合平台、大学生活动中心、游泳馆等项目建设。总投资约 4800 万元大型修缮项目、总投资约 1960 万元校园绿化提升项目、总投资 3000 万元的校园水电管网改造等项目也将陆续竣工、投入使用，校园环境将全面升级。加快建设现代化图书馆，构建资源丰富、技术先进、服务完善的文献信息保障体系。积极争取政府公益性项目投入，推进“银校”合作、加大校本投入，以《安徽省高校信息化评价指标体系 2.0（试行）》为指导，从教育教学、科学研究、学生工作、后勤保障等多个方面整体推进智慧校园建设，建设安全、功能完善、以服务师生为中心、支撑学校各项事业发展的智慧校园，最终建成“智慧合大”。

——持续推进民生工程。积极争取政策支持，抓好开源节流，切实提高教职工收入水平。优化校园空间布局，推动教职工集中生活区及配套幼儿园、附属中小学、校医院等附属设施建设，为高质量人才培养提供坚强保障。持续关注师生身心健康，改善医疗保障条件，做好健康体检和心理健康服务。关心离退休职工生活，积极落实相应政治待遇和生活待遇。深入开展平安校园建设，建立健全安全稳定的工作体系和治安防控体系。

## 第五章 保障措施

### 一、加强党的领导

坚定不移加强党对学校的全面领导，充分发挥学校党委的领导核心作用，切实加强对“十四五”教育改革和发展规划实施工作的领导，坚持抓好党建促发展，始终发挥党组织总揽全局、协调各方作用，统筹协调学校教育改革和发展的重大决策，推进学校改革发展稳定、教学科研管理等各项工作。坚持党要管党、从严治党，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面加强学校党组织的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，为学校事业发展提供坚强保证。

### 二、体制机制保障

学校成立“十四五”发展规划领导小组，推动规划各项目标任务稳步实施。依据《合肥学院“十四五”教育改革与发展规划》中制订的各有关部门的目标任务，建立健全工作机制，实施统一规划、分步实施、分级落实、各负其责的工作机制，压实工作责任，形成上下结合、共同实施的局面。科学制定年度实施计划，综合考虑经济社会发展、高等教育发展、学校发展等因素，合理确定年度发展

目标和计划，把规划确定的各项目标、任务落到实处。进一步完善重大决策咨询制度，建立健全重大事项公示与听证制度，落实和扩大广大师生对重大决策的参与，推进决策科学化和民主化。

### 三、经费条件保障

认真研究“十四五”期间国家和安徽省、合肥市的相关政策，积极争取国家、省市财政和项目支持，广泛争取社会团体、企事业单位及海内外校友支持，建立政府投入及社会、校友捐赠等多元化经费筹措机制，努力拓宽经费筹措渠道，保障学校经费投入逐年增长，年均教育事业经费投入达3亿元以上，确保内涵建设获得稳定的资金支持，为实现学校“十四五”教育改革与发展规划确定的各项目标奠定良好的物质基础和必要条件。

### 四、文化环境保障

坚持用社会主义核心价值观引领大学文化建设，推进社会主义核心价值观入耳入脑入心、落细落小落实。大力弘扬“厚德博学、善思致用”的校训精神，倡导追求真理、实事求是、探求真知的风尚，践行志存高远、淡泊名利、甘于奉献的精神，营造鼓励创新、宽容失败、团结协作的氛围，推进以科学精神和人文精神为灵魂的大学文化建设，提升学校文化软实力，为实施学校“十四五”教育改革与发展规划提供强有力的思想保证、精神动力和文化支持。

### 五、检查与评估

根据上级部门统一要求，建立健全“十四五”规划实施监督检查机制，实施目标责任制，完善考核机制和问责制度，明确问责范围，规范问责程序，加大责任追究力度。定期对“十四五”规划实施情况进行年度检查与中期、末期评估，由学校“十四五”发展规划领导组全面领导和组织，学校发展规划部门和考核部门具体负责。

## 一流应用型人才培养工程年度任务分解表

序号	年度目标	建设内容	牵头部门	协办部门
2021	把握新时代高等教育特点，加快完善一流应用型人才培养体系；打造一批“金专”“金课”，强化应用型人才培养。做好迎接教育部新一轮审核评估准备工作。	省级教学成果奖 7 项以上；省级教学名师、教坛新秀 4 人左右；新增国家一流本科课程 3 门左右；力争新增校企合作实习、实训、实践基地 12 个左右。成立审核评估工作领导小组，根据教育部新一轮审核评估指标要求，积极开展相关准备。	教务处、教学质量评估处	各二级学院
2022	以国家“双万计划”建设为抓手，打造一批“金专”“金课”，强化应用型人才培养；在新一轮内涵发展的关键指标上再取得一批标志性建设成果。完成教育部新一轮审核评估。	力争国家级教学成果奖 1 项；省级教学名师、教坛新秀 4 人左右，新增国家一流本科课程 2 门左右；力争新增校企合作实习、实训、实践基地 12 个左右。制订学校审核评估工作方案，根据审核评估工作程序做好相应工作，确保学校顺利完成新一轮审核评估。	教务处、教学质量评估处	各二级学院
2023	深化产教融合，构建开放合作的校企育人体系，提升应用型人才培养质量。	省级教学成果奖 7 项以上；省级教学名师、教坛新秀 4 人左右；力争新增校企合作实习、实训、实践基地 12 个左右。	教务处	各二级学院
2024	强化教师主体责任，构建教师能力发展体系；深化产教融合，构建开放合作的校企育人体系，优化人才培养机制。	省级教学名师、教坛新秀 4 人左右；力争新增校企合作实习、实训、实践基地 12 个左右。	教务处	各二级学院
2025	把握新时代高等教育特点，进一步完善一流本科人才培养体系，提升应用型人才培养质量。	省级教学成果奖 7 项以上；省级教学名师、教坛新秀 4 人左右；力争新增校企合作实习、实训、实践基地 12 个左右。	教务处	各二级学院

## 一流学科体系建设工程年度任务分解表

序号	年度目标	建设内容	牵头部门	协办部门
2021	争取获批 2-3 个高峰培育学科；获批 1 个一级学科硕士学位授权点。	强力推进材料科学与工程、计算机科学与技术、环境科学与工程、集成电路科学与工程等特色学科的建设。大力发展经济、管理、人文、教育、艺术等人文社科类学科。	研究生处	各学科所在二级学院
2022	加强高峰培育学科建设，每个学科引进高层次人才 2-5 人。	高峰培育学科师资队伍方面，每个学科分别引进高层次人才 2-5 人，申报省级及以上教师荣誉方面有所突破。	研究生处 人事处	各学科所在二级学院
2023	大力建设优势特色学科群；高峰培育学科建设取得阶段性成果；新一轮学位授权审核工作中，力争获批 1 个一级学科硕士学位授权点，硕士学位点达到 18 个左右。	大力推进土木与建筑学科群、电子与信息学科群、生物工程群的建设；每个高峰培育学科申报立项国家自然科学基金面上和青年基金项目至少 1 项，安徽省自然科学基金、科技攻关项目以及安徽省教育厅自然科学基金重点、重大项目 2-6 项；申报省级科技进步奖和教学成果奖至少 2 项；专利和其他成果转化 3-5 项左右；加强环境科学与工程、工商管理、应用经济学等一级学科点建设，力争获批 1 个一级学科硕士学位授权点，硕士学位点总数达到 18 个左右。	研究生处 科研处	各学科所在二级学院
2024	积极参加第六轮学科评估和学位授权点合格评估；着力推进人文社科群建设，争取获批 2-3 个高峰培育学科。	组织相关学科积极参加第六轮学科评估和学位授权点合格评估，诊断学科发展问题，衡量人才培养质量，推动学科稳健发展；着力加强经济、管理、中文、外语、教育、艺术等构成的人文与社会科学学科群建设，加大文科人才队伍建设力度，申报 2-3 个高峰培育学科。	研究生处 人事处	各学科所在二级学院
2025	争取建成 1-2 个特色鲜明、优势突出的高峰学科。	完成首轮高峰培育学科验收工作，争取建成 1-2 个特色鲜明、优势突出的高峰学科。	研究生处	各学科所在二级学院

## 一流专业体系建设工程年度任务分解表

序号	年度目标	建设内容	牵头部门	协办部门
2021	对标国家一流专业标准，孵化培育一批新的国家级、省级一流专业建设点。	力争新增国家级一流专业建设点 2 个左右，省级一流专业建设点 10 个左右；力争 2 个专业自评报告通过审核，1 个专业认证申请被受理。	教务处 教学质量评估处	各二级学院
2022	建设一流专业，加快建设力度，带动专业体系建设。	力争新增国家级一流专业建设点 2 个左右，省级一流专业建设点 5 个左右；针对获批的国家级、省级一流本科专业建设点，对标国家一流专业标准，通过重点建设，整体提升，形成特色鲜明的本科专业体系；力争 1 个专业通过国家认证，1 个专业自评报告通过审核。	教务处 教学质量评估处	各二级学院
2023	加强一流专业体系建设，形成独特的优势和特色。	力争首批国家级一流专业建设点和省级一流专业建设点通过验收；以一流专业为主体，进一步凝练学科方向，优化结构，深化内涵，对专业结构实施动态调整；力争 1 个专业通过国家认证，1 个专业自评报告通过审核。	教务处 教学质量评估处	各二级学院
2024	进一步优化专业结构，提升专业实力。	力争第二批国家级一流专业建设点和省级一流专业建设点通过验收；以国家和地方需求为导向，整合专业资源，打破学院壁垒，打造多专业相互渗透、相互支撑的优势专业群；力争 1 个专业通过国家认证，1 个专业自评报告通过审核。	教务处 教学质量评估处	各二级学院
2025	加快专业交叉融合，整体提升专业建设水平。	力争第三批国家级一流专业建设点和省级一流专业建设点通过验收；进一步促进专业交叉融合，着力构建开放式、跨专业发展的长效机制。	教务处 教学质量评估处	各二级学院

## 一流科研成果培育工程年度任务分解表

序号	年度目标	建设内容	牵头部门	协办部门
2021	提升服务地方经济社会发展综合能力；打造高水平的科研平台；加强校企合作，促进学科链与产业链的有效融合；营造良好的科研氛围；做好中长期科研规划。完善激励机制，显著提升创新能力，持续产出标志性科研成果。	加大创新团队培育力度；加强校企合作，共同开展战略性新兴产业关键技术和共性技术的协同创新；加强对显著性科研成果的培育力度和研发投入，营造良好的科研氛围。获批国家级项目 4 项、省部级（三类）项目 50 项以上；成功申报安徽省重点实验室、合肥市工程实验中心等省市级以上科研平台 2 个以上；省部级及以上科研奖励 6 项以上；授权发明专利 30 件以上，实现技术成果转化 6 项以上；科研与服务地方经费 9000 万元。	科技处	各二级学院 各科研平台
2022	提升服务地方经济社会发展综合能力；打造高水平的科研平台；加强校企合作，促进学科链与产业链的有效融合；营造良好的科研氛围；做好中长期科研规划。完善激励机制，显著提升创新能力，持续产出标志性科研成果。	获批国家级项目 6 项、省部级（三类）项目 60 项以上；成功申报安徽省重点实验室、合肥市工程实验中心等省市级以上科研平台 2 个以上；省部级及以上科研奖励 6 项以上、其中力争国家级奖励 1 项；授权发明专利 30 件以上，实现技术成果转化 8 项以上；科研与服务地方经费 9500 万元。	科技处	各二级学院 各科研平台

## 一流科研成果培育工程年度任务分解表（续表）

序号	年度目标	建设内容	牵头部门	协办部门
2023	提升服务地方经济社会发展综合能力；打造高水平的科研平台；加强校企合作，促进学科链与产业链的有效融合；营造良好的科研氛围；做好中长期科研规划。完善激励机制，显著提升创新能力，持续产出标志性科研成果。	获批国家级项目 7 项、省部级（三类）项目 60 项以上；成功申报安徽省重点实验室、合肥市工程实验中心等省市级以上科研平台 2 个以上；省部级及以上科研奖励 7 项以上；授权发明专利 30 件以上，实现技术成果转化 8 项以上；科研与服务地方经费 10000 万元。	科技处	各二级学院 各科研平台
2024	提升服务地方经济社会发展综合能力；打造高水平的科研平台；加强校企合作，促进学科链与产业链的有效融合；营造良好的科研氛围；做好中长期科研规划。完善激励机制，显著提升创新能力，持续产出标志性科研成果。	获批国家级项目 7 项、省部级（三类）项目 70 项以上；成功申报安徽省重点实验室、合肥市工程实验中心等省市级以上科研平台 2 个以上；省部级及以上科研奖励 7 项以上；授权发明专利 30 件以上，实现技术成果转化 9 项以上；科研与服务地方经费 10500 万元。	科技处	各二级学院 各科研平台
2025	提升服务地方经济社会发展综合能力；打造高水平的科研平台；加强校企合作，促进学科链与产业链的有效融合；营造良好的科研氛围；做好中长期科研规划。完善激励机制，显著提升创新能力，持续产出标志性科研成果。	获批国家级项目 6 项、省部级（三类）项目 60 项以上；成功申报安徽省重点实验室、合肥市工程实验中心等省市级以上科研平台 2 个以上；省部级及以上科研奖励 14 项以上；授权发明专利 30 件以上，实现技术成果转化 9 项以上；科研与服务地方经费 11000 万元。	科技处	各二级学院 各科研平台

## 一流人才队伍引育工程年度任务分解表

序号	年度目标	建设内容	牵头部门	协办部门
2021	<p>大力加强高层次高素质人才队伍建设，引进博士等高层次人才；落实省教育厅高校拔尖人才项目文件精神，选拔教师完成该项目；完成合肥市和安徽省学术技术带头人项目申报。</p>	<p>编制高层次人才引进计划，发布高层次人才引进公告，积极举办高层次人才招聘会，引进博士等高层次人才 60 人左右，重点引进学科带头人和高层次拔尖人才，招聘辅导员 6-7 人。鼓励教师到国内外研修和挂职锻炼，组织开展各类培训活动，培养和遴选中青年骨干教师 20 人左右。组织申报各类人才项目，柔性引进领军骨干人才 1-2 人。加强师德师风建设。</p>	人事处	组织部、教务处 科技处、研究生处、二级学院
2022	<p>大力加强高层次高素质人才队伍建设，引进博士等高层次人才；落实省教育厅高校拔尖人才项目文件精神，选拔教师完成该项目；完成合肥市和安徽省学术技术带头人项目申报。</p>	<p>引进博士等高层次人才 60 人左右，重点引进学科带头人和高层次拔尖人才，招聘辅导员 6-7 人。鼓励教师到国内外研修和挂职锻炼，组织开展各类培训活动，培养和遴选中青年骨干教师 20 人左右。组织申报各类人才项目，柔性引进领军骨干人才 1-2 人。加强师德师风建设。</p>	人事处	组织部、教务处 科技处、研究生处、二级学院

## 一流人才队伍引育工程年度任务分解表（续表）

序号	年度目标	建设内容	牵头部门	协办部门
2023	大力加强高层次高素质人才队伍建设，引进博士等高层次人才；落实省教育厅高校拔尖人才项目文件精神，选拔教师完成该项目；完成合肥市和安徽省学术技术带头人项目申报。	引进博士等高层次人才 60 人左右，招聘辅导员 6-7 人。继续实施高端人才计划，积极引进海内外优秀人才，重点引进学科带头人和高层次拔尖人才。鼓励教师到国内外研修和挂职锻炼，组织开展各类培训活动，培养和遴选中青年骨干教师 20 人左右。组织申报各类人才项目，柔性引进领军骨干人才 1-2 人。加强师德师风建设。	人事处	组织部、教务处 科技处、研究生处、二级学院
2024	大力加强高层次高素质人才队伍建设，引进博士等高层次人才；落实省教育厅高校拔尖人才项目文件精神，选拔教师完成该项目；完成合肥市和安徽省学术技术带头人项目申报。	引进博士等高层次人才 60 人左右，招聘辅导员 6-7 人。继续实施高端人才计划，积极引进海内外优秀人才，重点引进学科带头人和高层次拔尖人才。鼓励教师到国内外研修和挂职锻炼，组织开展各类培训活动，培养和遴选中青年骨干教师 20 人左右。组织申报各类人才项目，柔性引进领军骨干人才 1-2 人。加强师德师风建设。	人事处	组织部、教务处 科技处、研究生处、二级学院
2025	大力加强高层次高素质人才队伍建设，引进博士等高层次人才；落实省教育厅高校拔尖人才项目文件精神，选拔教师完成该项目；完成合肥市和安徽省学术技术带头人项目申报。	引进博士等高层次人才 60 人左右，招聘辅导员 6-7 人。继续实施高端人才计划，积极引进海内外优秀人才，重点引进学科带头人和高层次拔尖人才。鼓励教师到国内外研修和挂职锻炼，组织开展各类培训活动，培养和遴选中青年骨干教师 20 人左右。组织申报各类人才项目，柔性引进领军骨干人才 1-2 人。加强师德师风建设。	人事处	组织部、教务处 科技处、研究生处、二级学院

## 一流对外开放办学工程年度任务分解表

序号	年度目标	建设内容	牵头部门	协办部门
2021	新增友好院校；选派学生、教师国际交流；合作项目推进；国际人才培养。	新增友好合作高校 1 所；推动学生教育国际化，出国（境）学习、参加国际会议、竞赛的学生规模为 20 人；推进教师开展出国（境）访学、进修、培训、参加国际学术会议，年规模为 10 人；协调举办中德应用型高等教育研讨会等各类学术研讨会议，继续发挥孔子学院在德国的作用，利用“安徽省对德引智项目管理办公室”作用引进人才，参与国际交流合作；举办第十四届安徽省顺天乡杯韩国语演讲大赛、第六届“合肥学院杯”汉语大赛；制定高质量办学标准体系，拓展海外教育模式，招收 30 名国际学生来校学习。	国际交流合作处	中德教育合作示范基地办公室、中德应用型高等教育交流与研究中心、中德人才交流中心、中德应用科学学院、国际教育学院
2022	新增友好院校；选派学生、教师国际交流；合作项目推进；国际人才培养。	新增友好合作高校 1 所；推动学生教育国际化，出国（境）学习、参加国际会议、竞赛的学生规模为 50 人；推进教师开展出国（境）访学、进修、培训、参加国际学术会议，年规模为 20 人；协调举办中德应用型高等教育研讨会等各类学术研讨会议，继续发挥孔子学院在德国的作用，利用“安徽省对德引智项目管理办公室”作用引进人才，参与国际交流合作；举办第十五届安徽省顺天乡杯韩国语演讲大赛、第七届“合肥学院杯”汉语大赛，并组织整理韩国语大赛相关材料申请安徽省大学生学科竞赛项目 B 类赛事；制定高质量办学标准体系，拓展海外教育模式，招收 80 名国际学生来校学习。	国际交流合作处	中德教育合作示范基地办公室、中德应用型高等教育交流与研究中心、中德人才交流中心、中德应用科学学院、国际教育学院

一流对外开放办学工程年度任务分解表（续一）

序号	年度目标	建设内容	牵头部门	协办部门
2023	新增友好院校；选派学生、教师国际交流；合作项目推进；国际人才培养。	新增友好合作高校 2 所；推动学生教育国际化，出国（境）学习、参加国际会议、竞赛的学生规模为 80 人；推进教师开展出国（境）访学、进修、培训、参加国际学术会议，年规模为 30 人；协调举办中德应用型高等教育研讨会等各类学术研讨会议，继续发挥孔子学院在德国的作用，利用“安徽省对德引智项目管理办公室”作用引进人才，参与国际交流合作；举办第十六届安徽省顺天乡杯韩国语演讲大赛、第八届“合肥学院杯”汉语大赛，并组织整理韩国语大赛相关材料申请安徽省大学生学科竞赛项目 B 类赛事；制定高质量办学标准体系，拓展海外教育模式，招收 140 名国际学生来校学习。	国际交流合作处	中德教育合作示范基地办公室、中德人才交流中心、中德应用科学学院、国际教育学院
2024	新增友好院校；选派学生、教师国际交流；合作项目推进；国际人才培养。	新增友好合作高校 2 所；推动学生教育国际化，出国（境）学习、参加国际会议、竞赛的学生规模为 100 人；推进教师开展出国（境）访学、进修、培训、参加国际学术会议，年规模为 50 人；协调举办中德应用型高等教育研讨会等各类学术研讨会议，继续发挥孔子学院在德国的作用，利用“安徽省对德引智项目管理办公室”作用引进人才，参与国际交流合作；拓展第十七届安徽省顺天乡杯韩国语演讲大赛规模，在韩国举办第九届“合肥学院杯”汉语大赛；制定高质量办学标准体系，拓展海外教育模式，招收 150 名国际学生来校学习。	国际交流合作处	国际教育学院

一流对外开放办学工程年度任务分解表（续二）

序号	年度目标	建设内容	牵头部门	协办部门
2025	新增友好院校；选派学生、教师国际交流；合作项目推进；国际人才培养。	新增友好合作高校 2 所；推动学生教育国际化，出国（境）学习、参加国际会议、竞赛的学生规模为 100 人；推进教师开展出国（境）访学、进修、培训、参加国际学术会议，年规模为 50 人；协调举办中德应用型高等教育研讨会等各类学术研讨会议，继续发挥孔子学院在德国的作用，利用“安徽省对德引智项目管理办公室”作用引进人才，参与国际交流合作；探索新的中韩高校合作模式并开始稳步实施，面向长三角地区应用型高校，拓展第十八届安徽省顺天乡杯韩国语演讲大赛规模，在韩国举办第十届“合肥学院杯”汉语大赛；制定高质量办学标准体系，拓展海外教育模式，招收 200 名国际学生来校学习。	国际交流合作处	国际教育学院

## 一流现代大学治理体系工程年度任务分解表一

序号	年度目标	建设内容	牵头部门	协办部门
2021	制定教师岗位分类管理办法，进一步完善目标管理考核机制。	细化教学、科研、实验以及其他教辅岗位分类，强化岗位管理，明确岗位职责，规范工作要求，提升人才培养能力。进一步完善目标管理考核机制，提升学校科技创新和人才支撑能力。	人事处	教务处、科技处、学生处、各教学单位
2022	完成教师系列专业技术职称分级聘任工作，进一步完善年度考核实施办法。	制定教师系列专业技术职称分级聘任实施细则，开展教师系列专业技术职称分级聘任工作。进一步完善和修订年度考核实施办法。	人事处	教务处、科技处、教学质量评估处
2023	改革绩效工资分配方案，制定目标管理考核实施办法。	为更好的适应学校事业发展的需要，制定新的绩效工资分配方案，调动教职工积极性。制定目标管理考核实施办法并征求意见。	人事处	教务处、科技处、学生处、各教学单位
2024	完善目标管理考核实施办法，研讨“三定”方案。	深化管理体制变革，突出目标在管理考核中的重要性，将目标层层分级到各二级单位和个人，将任务转化为目标管理。调研与研讨“三定”方案，使学校管理更加科学。	人事处	组织部、各职能部门、各教学单位
2025	制定“三定”方案，依据方案调整职能、机构和岗位。	通过“定职能”、“定机构”、“定编制”，规范机构编制管理工作，优化教职工队伍结构，提高教育教学质量和办学效益。	人事处	组织部、发展规划处、教务处、科技处、各教学单位

## 一流现代大学治理体系工程年度任务分解表二

序号	年度目标	建设内容	牵头部门	协办部门
2021	年度重点工作分解落实。	年初根据学校重点工作分解到各个部门和二级学院，年底考核分解目标落实情况。深化校企改革，实现事企分开，促进学校聚焦办学主业。	校党政办公室 科技处	组织部、人事处、公管处、计财处
2022	编制二级单位任期目标责任。	根据“十四五”规划和学校年度工作重点，组织各二级单位制定三年任期目标任务。	组织部、人事处	各二级单位
2023	任期目标责任年度分解任务考核。	通过年度考核，对任期目标的年度分解任务进行考核，必要时对有关单位的任期目标责任进行适度调整。	组织部、人事处	校党政办公室、发展规划处、各二级单位
2024	任期目标责任年度分解任务考核。	通过年度考核，对任期目标的年度分解任务进行考核。	组织部、人事处	校党政办公室、各二级单位
2025	任期考核，强化结果运用。	根据 2022-2024 任期目标情况，开展任期考核，强化结果运用。	组织部	校党政办公室、学工部、人事处、科技处、教务处、研究生处、教学质量评估处

## 一流办学条件环境优化工程年度任务分解表

序号	年度目标	建设内容	牵头部门	协办部门
2021	完成产教融合项目建设。	设计创意产业和建筑与交通工程实验实训平台竣工验收，总建筑面积 24553.89 平方米，概算总投资 16872.79 万元（含 2020 年实验实训设备投资 3000 万元，2021 年实验实训设备投资 3900 万元）。	校园建设与管理处	教务处、公管处、计财处、相关二级学院、后勤集团、保卫处
	完成大学生活动中心项目建设。	大学生活动中心竣工验收，总建筑面积 11820 平方米，概算总投资 8149.29 万元。	校园建设与管理处	学生处、团委、校办、计财处、后勤集团、保卫处
	完成游泳馆土建，申请市级财政资金，启动游泳馆设备招标。	游泳馆（含击剑馆、武术馆）总建筑面积 6103 平方米，概算总投资 3567.88 万元。游泳馆设备估算总投资 1891.56 万元。	校园建设与管理处	计财处、公体部、后勤集团、保卫处
	启动中德教育合作示范基地基础设施项目规划。	中德教育合作示范基地基础设施项目占地 115 亩，先期建设 45 亩，拟规划本科生宿舍、研究生宿舍、食堂等，地上总建筑面积约 6.6 万平方米，地下约 1.5 万平方米。	校园建设与管理处	发展规划处、计财处、研究生处、教务处、学生处、公管处、相关二级学院
	整合宁国路、黄山路等老校区资源，制订改造方案。	进一步修订优化宁国路、黄山路等老校区的改造方案，根据合肥大学发展需求，统筹整合、科学使用老校区资源。	公管处、发展规划处	继续教育学院、中德质量教育研究院、保卫处、建管处、后勤集团
	道路提升及运动场雨棚项目申报立项、设计招标、初步设计报批。	一期校园道路提升改造、二期标准运动场看台张拉膜遮阳棚建设，估算总投资约 2000 万元。	校园建设与管理处	发展规划处、计财处、公体部、保卫处、后勤集团
	水电管网改造项目申报立项，设计招标、初步设计报批。	各校区消防用水、生活用水管网改造，变配电设备及电网改造。估算总投资约 3000 万元。	后勤集团	发展规划处、计财处、建管处、公管处、保卫处
	完成银校合作信息化建设项目	完成大学工、一卡通提升、研究生管理系统、无纸化办公升级、招投标管理系统、产教融合智能化等 11 个信息化项目，全面提升我校信息化应用水平。	校园建设与管理处	研究生处、校办、学工部、团委、公管处等相关部门

## 一流办学条件环境优化工程年度任务分解表（续一）

序号	年度目标	建设内容	牵头部门	协办部门
2021	丰富馆藏资源，满足考核指标和师生的使用需求。	争取引进纸质图书 5 万册左右，期刊 800 种左右，中外文数据库 40 个左右，估算总投资约 600 万。	图书馆	计财处、资管处
2022	中德教育合作示范基地基础设施项目开工。	中德教育合作示范基地基础设施项目占地 115 亩，先期建设 45 亩，拟规划本科生宿舍、研究生宿舍、食堂等，地上总建筑面积约 6.6 万平方米，地下约 1.5 万平方米。	校园建设与管理处	发展规划处、研究生处、教务处、学生处、资管处、计财处及相关二级学院
	完成游泳馆工程建设。	游泳馆（含击剑馆、武术馆）总建筑面积 6103 平方米，概算总投资 3567.88 万元。游泳馆设备估算总投资 1891.56 万元。	校园建设与管理处	公体部、计财处、保卫处、后勤集团
	道路提升及运动场雨棚项目完成设计并开工建设当年完工。	一期校园道路提升改造、二期标准运动场看台张拉膜遮阳棚建设，估算总投资约 2000 万元。	校园建设与管理处	公体部、保卫处、后勤集团、计财处
	推进落实老校区资源优化整合。	逐步推进宁国路、黄山路等老旧校区资源综合利用方案落实。	资管处、发展规划处	继续教育学院、中德质量教育研究院、保卫处、资管处、建管处、后勤集团
	水管网改造项目开工。	各校区消防用水、生活水管网改造，变配电设备及电网改造。估算总投资约 3000 万元。	后勤集团	建管处、资管处、保卫处、计财处
	绿化提升项目开工。	绿化提升项目提升面积约 106035 平方米，估算总投资约 1960 万元。	后勤集团	建管处、保卫处、计财处

## 一流办学条件环境优化工程年度任务分解表（续二）

序号	年度目标	建设内容	牵头部门	协办部门
2022	完成智慧校园基础设施提升项目	完成学生宿舍有线无线一体化建设，实现校园网的全面融合，建设完成学校私有云平台，服务于师生科研、教学相关应用	校园建设与管理处	后勤集团、教务处、科研处
	丰富馆藏资源，满足考核指标和师生的使用需求	争取引进纸质图书 5 万册左右，期刊 800 种左右，中外文数据库 42 个左右，估算总投资约 650 万。	图书馆	计财处、公管处
2023	中德教育合作示范基地基础设施项目建设。	中德教育合作示范基地基础设施项目占地 115 亩，先期建设 45 亩，拟规划本科生宿舍、研究生宿舍、食堂等，总建筑面积约 6.6 万平方米。	校园建设与管理处	发展规划处、教务处、学生处、公管处、计财处及相关二级学院
	争取各级政府支持，新增建设用地 2000 亩，作为合肥大学招生规模扩大基础设施建设用地。项目选址及申报立项。	争取各级政府支持，在合肥市选址 2000 亩建设用地，作为合肥大学招生规模扩大基础设施建设用地。先期规划建设约 60 万平方米的教学楼、研究生院、实验实训组团、产学研平台、学生宿舍、教职工宿舍、体育中心及学生活动中心、食堂后勤楼等；谋划建设教职工集中生活区及配套幼儿园、附属中小学、校医院等。	发展规划处、校园建设与管理处	计财处、研究生处、公管处、学生处、人事处、工会、后勤集团
	水电管网改造项目建设	各校区消防用水、生活用水管网改造，变配电设备及电网改造。估算总投资约 3000 万元。	后勤集团	建管处、公管处、保卫处、计财处
	完成绿化提升项目	绿化提升项目提升面积约 106035 平方米，估算总投资约 1960 万元。	后勤集团	建管处、保卫处、计财处
	完成智慧校园应用提升项目	实现校园网络设备和主干带宽的全面升级，教学信息化设备提升，建设智慧化的图书馆，完成学校全量数据中心的建设。	校园建设与管理处	教务处、图书馆
	丰富馆藏资源，满足考核指标和师生的使用需求。	争取引进纸质图书 6 万册左右，期刊 800 种左右，中外文数据库 45 个左右，估算总投资约 700 万。	图书馆	计财处、公管处

## 一流办学条件环境优化工程年度任务分解表（续三）

2024	完成水电管网改造项目	各校区消防用水、生活水管网改造，变配电设备及电网改造。估算总投资约 3000 万元。	后勤集团	建管处、公管处、保卫处、计财处
	中德教育合作示范基地基础设施项目竣工。	中德教育合作示范基地基础设施项目占地 115 亩，先期建设 45 亩，拟规划教学科研综合楼、本科生宿舍、研究生宿舍、食堂等，总建筑面积约 6.6 万平方米。	校园建设与管理处	发展规划处、计财处、相关二级学院
	新增建设用地 2000 亩土地证办理，规划设计招标，初步设计编制及报批。	在合肥市选址 2000 亩建设用地，作为合肥大学招生规模扩大基础设施建设用地。先期规划建设约 60 万平方米的教学楼、研究生院、实验实训组团、产学研平台、学生宿舍、教职工宿舍、体育中心及学生活动中心、食堂后勤楼等及配套幼儿园、附属中小学、校医院等。	发展规划处、校园建设与管理处	计财处、研究生处、公管处、学生处、人事处、工会、后勤集团
	丰富馆藏资源，满足考核指标和师生的使用需求。	争取引进纸质图书 7 万册左右，期刊 800 种左右，中外文数据库 47 个左右，估算总投资约 800 万。	图书馆	计财处、公管处
2025	新增建设用地 2000 亩完成设计并开工建设。	先期规划建设约 60 万平方米的教学楼、研究生院、实验实训组团、产学研平台、学生宿舍、教职工宿舍、体育中心及学生活动中心、食堂后勤楼等以及配套的幼儿园、附属中小学、校医院等。	校园建设与管理处	发展规划处、计财处、研究生处、公管处、学生处、人事处、工会、后勤集团
	丰富馆藏资源，满足考核指标和师生的使用需求。	争取引进纸质图书 8 万册左右，期刊 800 种左右，中外文数据库 50 个左右，估算总投资约 900 万。	图书馆	计财处、公管处