**“四史之一”——中共党史教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.基本信息** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程名称 | | **“四史之一”——中共党史**（One Of The Four  Histories——History of the Communist Party of China） | | | | | | | | | | | | | |
| 课程代码 | | 3131100006 | | | | | | | | | | | | | |
| 课程类别 | | 公共必修课( ) 公共选修课( √ )专业必修课( ) 专业选修课( ) | | | | | | | | | | | | | |
| 适用专业 | | 全校所有本科专业 | | | | | | | | | | | | | |
| 课程简介 | | “四史”——中共党史是面向大学生开设的公共政治理论课，是教育部贯彻党中央学四史要求，并融入思政课的一门选修课。课程主要讲授中国共产党自成立以来带领全国各族人民从站起来到富起来再到强起来的奋斗历程。本课程要充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用。构筑起中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。要教育引导大学生大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山。逐步实现救国、兴国、富国、强国的奋斗目标，是中国共产党百年历史的庄严使命。我们要记住党团结带领人民为中华民族作出的三个深刻改变、四个伟大成就、一个伟大精神和一个根本成就。 | | | | | | | | | | | | | |
| 课程目标 | | **目标1：**本课程教学旨在通过对中国共产党历史的讲解，帮助学生了解我们党和国家事业的来龙去脉，从而知史爱党、知史爱国；  **目标2：**具有熟练掌握本课程的基本知识点，形成自己的初步见解，了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，引导学生学习英雄、铭记英雄，自觉反对历史虚无主义和文化虚无主义，提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。  **目标3：**通过课程的学习，达到**学史明理**、**学史增信**、**学史崇德**、**学史**力行，增强学生的使命感和责任心，帮助学生提升境界、涵养气概、激励担当。 | | | | | | | | | | | | | |
| 预备能力 | | 中学历史基础知识、中国近现代史纲要课程相关知识 | | | | | | | | | | | | | |
| 课程  负责人 | | 姜从山 | | | | | | | | | | | | | |
| 课程  归属部门 | | 马克思主义学院 | | | | | | | | | | | | | |
| 执行学期 | | 2022-2023学年第一学期（文科类）、2022-2023学年第二学期（理科类） | | | | | | | | | | | | | |
| 学 分 | | 0.5 | | | | | | | | | | | | | |
| 学习负荷  （学时） | | 学习总负荷（workload）：8学时，其中：理论=8学时 | | | | | | | | | | | | | |
| 考核方式 | | 总评成绩(100%)=期末报告(60%)+平时考核成绩(40%) | | | | | | | | | | | | | |
| 考核形式 | | 分值 | | 考核/评价细则 | | | | 课程目标 | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | |
| 平时考核成绩 | | 40 | | （1）对学习态度进行考核（如：考勤等），总分15分；  （2）课堂表现：依据学生参与讨论次数及回答质量的情况给分，总分15分。  （3）行为规范10分。 | | | | √ | | √ | | √ | |
| 实践报告 | | 60 | | （1）主要考核学生运用所学知识分析社会热点，完成实践项目的情况；  （2）按百分制给与小组评分，并视为小组成员得分，组长或项目牵头人在小组评分的基础上酌情加分。 | | | | √ | | √ | | √ | |
| 课程建立或  更新时间 | | 建立时间：2022年1月 | | | | | | | | | | | | | |
| **2.教学组织** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 理论 | 理论  教学 | | 学分 | | 0.5 | | 学时 | 8 | | | 周学时 | | 4 | | |
| 授课  教师 | | **“四史之一”——中共党史**教师 | | | | | | | | | | | | |
| 课程  目标 | | 知识单元/知识点  （对应课程目标） | | | | | | 能力培养要求 | | | | | | 学时分配 |
| 目标1  目标2  目标3 | | 第一章　中国共产党的创建和投身大革命的洪流  教学重难点：伟大建党精神、大革命的兴起和失败及其经验教训。  教学内容：中国共产党的诞生及伟大建党精神；第一次国共合作和大革命高潮的兴起；国共合作的破裂和大革命的失败。 | | | | | | 了解中国共产党诞生的历史必然性及其意义，认识历史和人民为什么和怎样选择了中国共产党、选择了马克思主义。 | | | | | | 0.5 |
| 目标1  目标2  目标3 | | 第二章掀起土地革命的风暴  教学重难点大革命失败后的国内政局、毛泽东和中国革命新道路的开辟、长征精神。  教学内容：以武装斗争反抗国民党的反动统治；毛泽东和中国革命新道路的开辟；遵义会议和红军长征的胜利；长征精神。 | | | | | | 了解大革命失败后中国共产党对革命新道路的艰苦探索，认识中国共产党人坚定革命的理想和信念，领会中国共产党是中国人民谋求解放和幸福的斗争的主心骨。 | | | | | | 0.5 |
| 目标1  目标2  目标3 | | 第三章全民族抗日战争的中流砥柱  教学重难点：日本军国主义的侵略给中华民族带来的深重灾难、第二次国共合作的实现、中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用。  教学内容：倡导和促成抗日民族统一战线；党的全面抗战路线和持久抗战方针的制定；敌后战场的开辟；坚持抗战、团结、进步的方针；加强党的自身建设。 | | | | | | 了解中国共产党人的政治主张、坚定意志、模范行动，领会中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用。 | | | | | | 0.5 |
| 目标1  目标2  目标3 | | 第四章夺取新民主主义革命的全国性胜利  教学重难点：解放战争的胜利进行、解放战争胜利的历史必然性、中国革命胜利的基本经验。  教学内容：重庆谈判和争取和平民主的斗争；从战略防御、战略进攻到战略决战；创建人民民主专政的新中国。 | | | | | | 了解中国共产党为创建新中国而奋斗的历程，认识人民解放战争胜利的历史必然性，进一步树立“没有共产党就没有新中国”的信念，增强拥护共产党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。 | | | | | | 0.5 |
| 目标1  目标2  目标3 | | **第五章**中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立  教学重难点：社会主义制度在中国的确立是历史和人民的选择。  教学内容：从新民主主义向社会主义过渡的开始；社会主义道路：历史和人民的选择；有中国特点的向社会主义过渡的道路。 | | | | | | 了解中国共产党团结带领中国人民进行社会主义革命的历程，认识社会主义基本制度的确立，为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。 | | | | | | 1 |
| 目标1  目标2  目标3 | | **第六章**社会主义建设的探索和曲折发展  教学重难点：建设的成就和探索的成果、严重的曲折及深刻的教训。  3.教学内容：良好的开局；探索中的严重曲折；建设的成就探索的成果 | | | | | | 了解探索中国社会主义建设道路的基本过程、主要成就、严重曲折及其经验教训，认清探索中成绩与失误的关系。 | | | | | | 0.5 |
| 目标1  目标2  目标3 | | 第七章伟大历史转折和中国特色社会主义的开创  教学重难点：历史性的伟大转折和改革开放的起步、中国特色社会主义的开创。  教学内容：历史性的伟大转折和改革开放的起步；改革开放和现代化建设新局面的展开；邓小平南方谈话。 | | | | | | 了解中国共产党团结带领中国人民，解放思想、锐意进取，开创中国特色社会主义的历程，认识改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招。 | | | | | | 1 |
| 目标1  目标2  目标3 | | **第八章** 把中国特色社会主义全面推向21世纪  教学重难点：社会主义市场经济体制的确立、跨世纪发展战略的制定与实施。  教学内容：党的十四大和建立社会主义市场经济体制；党的十五大和确立邓小平理论为党的指导思想；跨世纪发展战略的制定与实施 | | | | | | 了解改革开放与现代化建设的跨世纪发展 | | | | | | 1 |
| 目标1  目标2  目标3 | | 第九章在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义  教学重难点：全面建设小康社会战略目标的确定、改革开放和社会主义现代化建设的巨大进展。  教学内容：全面建设小康社会战略目标的确定；推动经济社会科学发展；奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段。 | | | | | | 了解改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，深刻认识“只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国”。 | | | | | | 1 |
| 目标1  目标2  目标3 | | **第十章 中国特色社会主义进入新时代**  认识全面建成小康社会目标确立的历史条件；了解“中国梦”的具体内容；认识统筹推进“五位一体”总布局和协调推进“四个全面”战略布局的重要意义；掌握新时代中国与世界关系的历史性变化。  重点：新时代；中国梦；“五位一体”“四个全面”两个大局；十八大以来取得的成就；中国式现代化。  难点：“两个确立”“两个维护”；中国式现代化。 | | | | | | 认识全面建成小康社会目标确立的历史条件；了解“中国梦”的具体内容；认识统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的重要意义；掌握新时代的特征，掌握新时代中国与世界关系的历史性变化。 | | | | | | 1.5 |
| 教学方法和环境要求  （可多选） | | **教学方法：**  1.理论讲授-案例分析结合法。通过理论讲授帮助学生理解重点、难点;通过运用、讲解历史案例，达到以例激趣、以例说理、以例导行的目的。  2.提问法。教师提问与学生回答相结合。这个方法旨在帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。  3.品读法。学生诵读（红色书信、革命诗词等)＋师生点评，帮助学生体验历史，了解历史，传承红色基因。  4.对分教学法。  **环境要求：**普通教室（ ）多媒体教室（√ ）实验室（ ）体育馆（）校内实习基地（ ）校外实习基地（ ）其他（√） | | | | | | | | | | | | |
| 教材  及  参考  资料 | | **教材：**《中国共产党简史》，人民出版社、中共党史出版社，2021年版。  **主要参考资料：**  1. 李侃等.中国近代史，中华书局，1994年版.  2. 中央党史研究室.中国共产党简史，中共党史出版社，2001年版.  3. 王桧林.中国现代史，高等教育出版社，2000年版.  4. 毛泽东.毛泽东选集（1-4册）[M].北京：人民出版社，1993年版.  5. 《邓小平文选》(1—3卷)，人民出版社，1994年。  6.《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社，2014年。  7.《习近平谈治国理政》第二卷，外文出版社，2017年。  8.《习近平谈治国理政》第三卷，外文出版社，2020年。  9.习近平:《论中国共产党历史》，中央文献出版社，2021年。  10.中共中央党史和文献研究院:《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史汇编》，中央文献出版社，2021年。  11.中共中央宣传部《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社.出版社，2021年。  12.金冲及:《毛泽东传》上下（1893—1949)，中央文献出版社，1996年。  13.费正清:《伟大的中国革命》（1800—1985），世界知识出版社，1999年。  14.迪克·威尔逊（英):《周恩来》，中央文献出版社，2000年。  15.李新:《中华民国史》，中华书局，1987年。  16.《中国共产党的九十年》，中共党史出版社、党建读物出版社，2016年。  17.李忠杰：《中国共产党历史通览》上下册，中共中央党校出版社，2021年。 | | | | | | | | | | | | |
| 教研室主任：姜从山 教学院长：马保卫  2022年6月 2022年 6月 | | | | | | | | | | | | | | | |