

# 中共合肥学院委员会文件

院党委〔2022〕82号



## 合肥学院星级党支部创评工作实施办法

根据《安徽省高校党的基层组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划（2022-2024年）》、中共合肥市委组织部《关于印发〈关于开展星级党支部创评工作的实施意见（试行）〉的通知》（合组发〔2022〕3号）、《关于开展2022年局直属党组织星级党支部创评工作的通知》（合教党委〔2022〕74号）等相关要求，结合我校实际，制定本办法。

### 一、目标任务

2022年底前星级以上党支部达到支部总数的80%以上；2024年全校党支部实现评星定级，60%以上的党支部达到三星以上标准，争创一批全校党建“双创”典型。学校基层党组织政治功能更加突出，融入中心、服务大局更加有力，团结引领带动师生员工推进学校改革发展成效明显，基层党建品牌特色更加突显，为推进地方性应用型高水平大学建设提供坚强组织保证。

## 二、参评对象

全校成立 1 年及以上的党支部。

## 三、评级方式

星级党支部共设一至五个星级，根据学校实际情况，对各基层党支部提出星级党支部基本标准，结合学校星级党支部评价指标，采用“定性与定量”相结合的方式进行考评。主要依据党支部标准化规范化建设情况和当年重点工作完成情况，实行百分制，按照百分制方式进行，总分为 100 分。其中，四星级、五星级应达到 90 分及以上，三星级应达到 85 分及以上，二星级应达到 80 分及以上，一星级应达到 70 分及以上，结合上级星级标准达标情况进行认定。验收审定单位在综合考量星级标准达标和量化考评项目得分情况后，最终确定参评党组织所属星级。

## 四、评级标准

学校党委在党支部标准化规范化建设的基础上，聚焦“七个有力”核心要求，制定量化考评表（附件 1）。各二级党组织组织所辖支部根据星级党支部基本标准和量化考评项目进行考评打分。

具有以下情形之一的星级党支部，取消星级等次并作为后进党支部进行整顿：1. 支部班子配备不齐，书记空缺 6 个月以上；2. 支部书记履职不力，班子不团结，造成不良影响的；3. 换届选举中存在拉票贿选等问题的；4. 意识形态领域出现重大问题，造成重大舆情的；5. 党员作风形象差，师生意见大的；6. 党员受到党纪处分的；7. 未达到支部标准化规范化建设标准的；8. 其他可以确定为后进党支部的情形。

## 五、评级程序

评星定级采取自下而上、上下结合的方式，由党支部主动申报，上级党组织评定，学校党委随机抽检。星级创建评定工作每年开展一次。

（一）党支部自评、申报。各基层党支部根据星级党支部基本标准和量化考评项目进行自评并提供相关佐证材料，按照组织隶属关系，分别向所属党组织申报创评星级，上报《2022 年度合肥学院 1-2 星星级党支部审定表》、《2022 年度合肥学院 3-5 星星级党支部审批表》（附件 2）。

（二）各二级党组织初评。各二级党组织根据党支部自评情况进行综合评定，采取实地走访、查阅资料、听取汇报等方式，对各申报党支部进行打分，确定一、二星级党支部名单，报学校党委组织部备案。申报三星级及以上星级的党支部，由各二级党组织提出初评意见，符合条件的，报学校党委审定。各二级党组织在初评过程中，要注重党员群众反映，采取适当形式，组织党员干部和师生代表对申报党支部进行测评，并作为评级的重要参考。初评结果要在一定范围内公示，接受党员、师生监督。公示无异议后提交党委会议研究，并在《2022 年度合肥学院 1-2 星星级党支部审定表》、《2022 年度合肥学院 3-5 星星级党支部审批表》（附件 2）上签字盖章，同步做好考评材料留档管理。学校党委将视情抽检。

（三）学校党委审定。学校党委召开党委会，对各二级党组织推荐的三星级以上党支部申报单位进行集中审定，结果在校内公示。由学校党委提出审定意见，符合条件的，报上级党组织认定。

（四）上级党委认定。上级党委每年对学校申报的四星、五

星级党支部进行认定。根据学校上报情况和佐证材料，视情进行现场调研，组织评审，最终确定党支部星级等次，并在审批表（附件 2）上签字盖章。

## 六、工作要求

（一）加强领导。星级党支部创评工作，是全校今年及今后几年一项重要的基层党建工作，是推进学校党建全面进步、全面过硬的重要举措。各二级党组织务必要高度重视，加强领导，精心组织，明确任务，细化指标。各二级党组织要专题研究制定方案，每年至少专题研究 1 次，要把星级创评情况作为党组织书记抓基层党建述职评议考核的重要内容。

（二）强化指导。今年创评工作于 2022 年 11 月底完成，以后每年星级党支部创评、复评工作一般在当年 12 月完成。要加大督促检查和跟踪落实力度，及时了解情况、发现问题、督促改进。要强化工作指导，各二级党组织领导班子成员要全部建立党支部工作联系点，注意联系后进党支部，推动问题解决。要严肃工作纪律，对弄虚作假的严格追究有关人员责任。

（三）落实动态管理。各二级党组织要建立健全党支部星级管理工作台账，对星级党支部实行动态管理。学校党委适时进行抽查复核。

（四）强化结果运用。学校党委把党支部评星定级结果作为党内评先选优、校内年度考核、干部选拔任用、职称评审等重要依据。要注意培养、发现、宣传一批先进典型，加大宣传力度，充分发挥示范带动作用，营造良好的工作氛围。自 2023 年起，申报省级“党建示范高校”，全校星级党支部应达到 90%；申报省级“标杆院系”，院（系）所属党支部全部评定星级，且至少

要有 1 个四星级以上党支部；申报全国“样板支部”原则上应达到四星级及以上。

- 附件：1. 合肥学院星级党支部量化考评表  
2. 合肥学院 1-2 星星级党支部审定表、合肥学院 3-5 星星级党支部审批表  
3. 合肥学院师生党支部党员群众满意度测评表  
4. 合肥学院星级党支部创评情况登记表

中共合肥学院委员会  
2022 年 11 月 29 日

---

合肥学院党委办公室

2022 年 11 月 29 日印发

---

附件 1

# 合肥学院星级教师党支部量化考评表

填报单位：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

基本情况	党支部名称		党支部书记姓名		党员数	
量化考评打分情况						
类别	项目	评分标准	考核计分方法		自评得分	复评得分
一、教育党员有力 (15分)	(一) 突出政治功能，党员教育扎实有效	1.坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，推进党史学习教育常态化、长效化，教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		2.认真宣传贯彻执行党的路线方针政策、上级党组织及本支部的决议，支部党员自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		3.教育引导支部所在学院教职工党员在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
	(二)“三会一课”制度规范落实，支部主题党日严格规范	4.“三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。每月召开1次党小组会（不设党小组的支部召开支部大会）和支部委员会会议，一般每季度召开1次支部党员大会。党支部书记每年至少讲1次党课。党员领导干部按规定过好双重组织生活。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		5.每月相对固定1天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。	3	好3分,较好2分,一般1分。		

二、管理党员有力 (15分)	(三) 党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效	6.坚持党员发展标准,严格党员发展程序,注重政治合格,端正教职工入党动机。教师党支部积极,团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师,符合条件的及时吸收入党。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		7.党员组织隶属关系明晰,按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理的工作。党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		8.按年度组织党员开展集中学习或培训,时间一般不少于32个学时。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
	(四) 党员先锋模范作用充分发挥	9.教育引导教职工党员在日常教学科研工作中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		10.教育引导教职工党员努力成为“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的表率。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
三、监督党员有力(12分)	(五) 坚持把纪律和规矩挺在前面,监督党员履行义务、遵规守纪及时到位	11.严格用党章党规党纪规范党员行为,教育引导党员模范遵守教师职业道德规范、践行学术道德、严守纪律底线,为推动形成优良党风、校风、学风作贡献。落实谈心谈话制度,党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间,每年谈心谈话一般不少于1次。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		12.及时掌握了解党员思想动态,善于发现苗头性倾向性问题,“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开1次组织生活会,严肃开展批评和自我批评,认真查摆和解决问题。	3	好3分,较好2分,一般1分。		

		13.党支部一般每学期末向上级党组织报告 1 次支部工作，每年向支部党员大会报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报 1 次学习、思想和工作情况。党支部一般每年开展 1 次民主评议党员。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		14.认真落实党风廉政建设主体责任和监督责任。把履行党风廉政建设责任制情况列入年度工作计划和总结；注重加强党风廉政宣传教育，组织学习党风廉政建设有关规定；从严从实抓好党规党纪教育和监督工作，营造风清气正的环境。支部党员有违纪违规行为，受党纪、政务处分的，取消支部及个人评优资格。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。（支部党员有违纪违规行为，受党纪、政务处分的此项 0 分）		
四、组织师生有力（6 分）	（六）引领带动教职工投入中心工作的动员力、实效性强	15.教师党支部积极参与本单位重大问题决策，支持本单位行政负责人开展工作，团结带领广大教师落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量。在教师入职、考核、评优、晋升时考察政治立场、思想素质、师德师风，给出明确意见。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		16.思想政治工作亲和力、针对性和实效性强，最大限度地把教职工组织起来，引领带动教职工积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
五、宣传师生有力（12 分）	（七）学习传达上级党组织决策部署及时到位	17.组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育，引领广大教职工听党话、跟党走，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		18.认真贯彻落实党的路线方针政策，及时学习传达上级党组织的决议，结合本单位实际抓好组织落实。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		



	(八) 注重发现树立、宣传推广身边典型人物、典型事迹	19. 注重发现挖掘教职工身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		20.充分利用校园内外、网上网下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文艺活动等形式，广泛宣传典型，充分发挥示范带动作用，形成广大教职工学做先进、争当先进的浓厚氛围。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
六、凝聚师生有力（12 分）	(九) 思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研	21.教育引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		22.把思想价值引领贯穿支部党员、单位教师论文选题、科研立项、教学改革等工作中，推进教职工遵循中国特色学术评价标准和科研评价办法。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		23.把社会主义核心价值观培育践行贯穿教职工专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		24.关心了解教职工思想政治状况，及时回应教职工重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
七、服务师生有力（9 分）	(十) 常态化了解教职工意见建议，教职工有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效	25.坚持以支部党的建设带动所在单位团组织、工会组织建设，常态化做好联系、服务教职工工作。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		26.落实困难教职工关心帮扶，把解决思想问题和解决实际问题相结合，积极开展服务、帮扶、慰问等活动。	3	好 3 分,较好 3 分,一般 1 分。		
		27.搭建交流平台，丰富服务载体，密切联系群众，及时了解、听取、回应教职工意见和诉求，把党支部建成党员之家、教职工之家，增强教职工归属感获得感。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		

八、基本保障 (12 分)	(十一) 场所保障	28.党支部有必要的活动场所。使用学校统一的活动场所标识、制度。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		29.党组织标牌悬挂在醒目位置;室内上墙制度简明规范,一般为组织架构、岗位职责、党内生活等基本制度;党务公开栏设置规范,公开内容简单明了、党内信息公布及时。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
	(十二) 经费保障	30.上级党组织划拨的党建工作经费和下拨的党费专款专用。严格执行学校财务管理有关制度,经费管理使用规范。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
	(十三) 工作台账	31.“三会一课”和工作记录台账资料记录完备。党支部的年度工作计划、年终工作总结、特色工作等台账资料健全完善。党员花名册、党费收缴等台账资料建立完备。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
九、抓党建促发展成绩突出 (7 分)		31.支部或党员受到校级及以上表彰的;支部或党员申报党的建设理论课题研究,获批立项校级及以上党建方面课题。	2	市级以上 2 分,校级 1 分,最高得 2 分。		
		32.支部或党员的工作典型经验和创新做法在省级以上会议交流、省级以上简报刊发、省级以上主流新闻媒体刊发或播出并产生重大影响的先进事迹被省级以上主流媒体专题报道。	2	每项得 1 分,最高得 2 分。		
		33.支部入选校级以上党建标杆院系、样板支部培育建设单位和“双带头人”教师党支部书记工作室;基层党建“领航计划”入围校级以上培育库或动态库的;抓党建促发展成效明显的。	3	国家级 3 分,市级以上 2 分,校级 1 分,只取一项最高奖励,不重复计分。		
分计						

星级标准达标情况		自评	复评
一星	1.党支部标准化规范化建设达标。 2.支部设有党员“先锋（示范）岗”、“责任区”或“志愿服务队”。 3.支部工作或党员2年内受到基层党委表彰或表扬至少1次。 4.近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。		
二星	1.达到一星党支部基本标准；组织设置科学，班子健全，按期换届，组织生活制度执行严格规范。 2.支部设有党员“先锋（示范）岗”、“责任区”或“志愿服务队”，且有计划、有制度、有活动。 3.支部工作或党员3年内受到基层党委表彰或表扬至少2次。 4.近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。		
三星	1.达到二星党支部基本标准；组织设置科学，班子健全，按期换届，组织生活制度执行严格规范，党建工作与中心工作结合较紧密。 2.全面推进“党建领航、立德树人”行动，开展“一支部一品牌一特色”活动。 3.支部工作或选树的先进典型，符合下列条件之一的：3年内获得市级部门或（教育部门）表彰（表扬）1次的；2年内得到市级及以上媒体1次宣传的。 4.近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。		
四星	1.达到三星党支部基本标准；组织设置科学，班子健全，按期换届，组织生活制度执行严格规范，党建工作与中心工作结合紧密，服务教育教学工作突出。 2.全面推进“党建领航、立德树人”行动，创新开展“一支部一品牌一特色”活动，党支部战斗堡垒作用和党员模范带头作用发挥突出，成绩显著。 3.支部工作或选树的先进典型，符合下列条件之一的：5年内获得市级表彰（表扬）1次的；2年内得到市级及以上媒体2次宣传的；支部被纳入基层党建“领航”计划市级培育库的；支部入选校级及以上党建标杆院系、样板支部培育建设单位或“双带头人”教师党支部书记工作室的。 4.近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。		
五星	1.达到四星党支部基本标准；组织设置科学，班子健全，按期换届，组织生活制度执行严格规范，党建工作与中心工作结合紧密，服务教育教学工作突出，推动教育高质量发展。		

	<p>2. 全面推进“党建领航、立德树人”行动，深入实施“信仰筑牢”“堡垒加固”“先锋引领”“效能提升”和“品牌创建”工程，党建活动有特色，党建品牌有影响，能充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员模范带头作用，在教育系统中起到示范作用。</p> <p>3. 支部工作或选树的先进典型，符合下列条件之一的：5年内获得市级及以上表彰（表扬）2次的；2年内得到省级及以上媒体2次宣传的；支部被纳入基层党建“领航”计划市级示范库的或省级培育库的；支部入选校级及以上党建标杆院系、样板支部培育建设单位或“双带头人”教师党支部书记工作室的。</p> <p>4. 近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。</p>		
一票否决	<p>近三年工作出现重大失误；被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责，支委会成员出现违纪违法情况；创评当年出现党员违法违纪和师德失范行为（和学生非正常死亡现象）。</p>		
合计	最终星级：		

# 合肥学院星级机关党支部量化考评表

填报单位：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

基本情况	党支部名称		党支部书记姓名		党员数	
量化考评打分情况						
类别	项目	评分标准	考核计分方法		自评得分	复评得分
一、教育党员有力 (15分)	(一) 突出政治功能，党员教育扎实有效	1.坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，推进党史学习教育常态化、长效化，教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		2.认真宣传贯彻执行党的路线方针政策、上级党组织及本支部的决议，支部党员自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		3.教育引导支部教职工党员积极参加政治学习，提高自身素质，增强党性修养，自觉遵守党纪国法、政治规矩、学校各项规章制度和工作纪律，在品行上作榜样。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
	(二)“三会一课”制度规范落实，支部主题党日严格规范	4.“三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。每月召开1次支部委员会，一般每季度召开1次支部党员大会。党支部书记每年至少讲1次党课。党员领导干部按规定过好双重组织生活。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		5.每月相对固定1天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。	3	好3分,较好2分,一般1分。		

二、管理党员有力 (15 分)	(三) 党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效	6.对党员进行日常教育管理,监督党员履行义务,保障党员行使权力。坚持党员发展标准,严格党员发展程序。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		7.及时、准确配合机关党委办理党员组织关系的转接和信息上报。严格落实党费收缴、使用和管理工作的。党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		8.按年度组织党员开展集中学习或培训,时间一般不少于 32 个学时。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
	(四) 党员先锋模范作用充分发挥	9.教育引导教职工党员在日常管理工作中帮助师生排忧解难,为基层和师生服务态度好、质量优、效率高。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		10.教育引导教职工党员服从组织安排,忠于职守,有敬业奉献精神,勇挑工作重担,开拓创新,积极投身学校改革和发展,在工作中做表率。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
三、监督党员有力 (12 分)	(五) 坚持把纪律和规矩挺在前面,监督党员履行义务、遵规守纪及时到位	11.严格用党章党规党纪规范党员行为,教育引导党员模范遵守教师职业道德规范,严守纪律底线,扎实为师生群众服务,为推动形成优良党风、校风、学风作贡献。落实谈心谈话制度,党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间,每年谈心谈话一般不少于 1 次。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		12.及时掌握了解党员思想动态,善于发现苗头性倾向性问题,“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开 1 次组织生活会,严肃开展批评和自我批评,认真查摆和解决问题。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		

		13.党支部一般每学期末向上级党组织报告1次支部工作,每年向支部党员大会报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报1次学习、思想和工作情况。党支部一般每年开展1次民主评议党员。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		14.认真落实党风廉政建设主体责任和监督责任。把履行党风廉政建设责任制情况列入年度工作计划和总结;注重加强党风廉政宣传教育,组织学习党风廉政建设有关规定;从严从实抓好党规党纪教育和监督工作,营造风清气正的环境。支部党员有违纪违规行为,受党纪、政务处分的此项0分)	3	好3分,较好2分,一般1分。		
四、组织师生有力(6分)	(六)引领带动教职工投入中心工作的动员力、实效性	15.支委班子和党员团结和谐,有凝聚力和战斗力。能够积极配合机关党委及有关部门,保质保量按时完成任务。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		16.思想政治工作亲和力、针对性和实效性,最大限度地吧教职工组织起来,引领带动教职工积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
五、宣传师生有力(12分)	(七)学习传达上级党组织决策部署及时到位	17.组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育,引领广大教职工听党话、跟党走,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		18.认真贯彻落实党的路线方针政策,及时学习传达上级党组织的决议,结合本单位实际抓好组织落实。	3	好3分,较好2分,一般1分。		

	(八) 注重发现树立、宣传推广身边典型人物、典型事迹	19.注重发现挖掘教职工身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		20.充分利用校园内外、网上网下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文艺活动等形式，广泛宣传典型，充分发挥示范带动作用，形成广大教职工学做先进、争当先进的浓厚氛围。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
六、凝聚师生有力（12 分）	(九) 思想引领和价值观塑造有机融入教职工日常工作	21.教育引导支部党员积极参加学校党委和机关党委组织的各种会议或政治思想教育活动的，认真贯彻落实学校党委和机关党委部署的工作。	4	好 4 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		22.把社会主义核心价值观培育践行贯穿教职工日常管理、服务保障及志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。	4	好 4 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		23.关心了解教职工思想政治状况，及时回应教职工重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，积极做好教育引导工作。	4	好 4 分,较好 2 分,一般 1 分。		
七、服务师生有力（9 分）	(十) 常态化了解教职工意见建议，教职工有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效	24.落实困难教职工关心帮扶，把解决思想问题和解决实际问题相结合，积极开展服务、帮扶、慰问等活动。	4	好 4 分,较好 3 分,一般 1 分。		
		25.密切联系群众，及时了解、听取、回应教职工意见和诉求，把党支部建成党员之家、教职工之家，增强教职工归属感获得感。	5	好 5 分,较好 3 分,一般 1 分。		



八、基本保障 (12 分)	(十一) 场所保障	26.党支部有必要的活动场所。使用学校统一的活动场所标识、制度。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
		27.党组织标牌悬挂在醒目位置;室内上墙制度简明规范,一般为组织架构、岗位职责、党内生活等基本制度;党务公开栏设置规范,公开内容简单明了、党内信息公布及时。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
	(十二) 经费保障	28.上级党组织划拨的党建工作经费和下拨的党费专款专用。严格执行学校财务管理有关制度,经费管理使用规范。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
	(十三) 工作台账	29.“三会一课”和工作记录台账资料记录完备。党支部的年度工作计划、年终工作总结、特色工作等台账资料健全完善。党员花名册、党费收缴等台账资料建立完备。	3	好 3 分,较好 2 分,一般 1 分。		
九、抓党建促发展成绩突出 (7 分)		30.支部或党员受到校级及以上表彰的;支部或党员申报党的建设理论课题研究,获批立项校级及以上党建方面课题。	2	市级以上 2 分,校级 1 分,最高得 2 分。		
		31.支部或党员的工作典型经验和创新做法在省级以上会议交流、省级以上简报刊发、省级以上主流新闻媒体刊发或播出并产生重大影响的先进事迹被省级以上主流媒体专题报道。	2	每项得 1 分,最高得 2 分。		
		32.支部入选校级及以上党建标杆院系、样板支部培育建设单位;基层党建“领航计划”入围校级及以上培育库或动态库的;抓党建促发展成效明显的。	3	国家级 3 分,市级以上 2 分,校级 1 分,只取一项最高奖励,不重复计分。		
分计						

星级标准达标情况		自评	复评
一星	1.党支部标准化规范化建设达标。 2.支部设有党员“先锋（示范）岗”、“责任区”或“志愿服务队”。 3.支部工作或党员2年内受到基层党委表彰或表扬至少1次。 4.近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。		
二星	1.达到一星党支部基本标准；组织设置科学，班子健全，按期换届，组织生活制度执行严格规范。 2.支部设有党员“先锋（示范）岗”、“责任区”或“志愿服务队”，且有计划、有制度、有活动。 3.支部工作或党员3年内受到基层党委表彰或表扬至少2次。 4.近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。		
三星	1.达到二星党支部基本标准；组织设置科学，班子健全，按期换届，组织生活制度执行严格规范，党建工作与中心工作结合较紧密。 2.全面推进“党建领航、立德树人”行动，开展“一支部一品牌一特色”活动。 3.支部工作或选树的先进典型，符合下列条件之一的：3年内获得市级部门或（教育部门）表彰（表扬）1次的；2年内得到市级及以上媒体1次宣传的。 4.近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。		
四星	1.达到三星党支部基本标准；组织设置科学，班子健全，按期换届，组织生活制度执行严格规范，党建工作与中心工作结合紧密，服务教育教学工作突出。 2.全面推进“党建领航、立德树人”行动，创新开展“一支部一品牌一特色”活动，党支部战斗堡垒作用和党员模范带头作用发挥突出，成绩显著。 3.支部工作或选树的先进典型，符合下列条件之一的：5年内获得市级表彰（表扬）1次的；2年内得到市级及以上媒体2次宣传的；支部被纳入基层党建“领航”计划市级培育库的；支部入选校级及以上党建标杆院系、样板支部培育建设单位或“双带头人”教师党支部书记工作室的。 4.近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。		
五星	1.达到四星党支部基本标准；组织设置科学，班子健全，按期换届，组织生活制度执行严格规范，党建工作与中心工作结合紧密，服务教育教学工作突出，推动教育高质量发展。		

	<p>2. 全面推进“党建领航、立德树人”行动，深入实施“信仰筑牢”“堡垒加固”“先锋引领”“效能提升”和“品牌创建”工程，党建活动有特色，党建品牌有影响，能充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员模范带头作用，在教育系统中起到示范作用。</p> <p>3. 支部工作或选树的先进典型，符合下列条件之一的：5年内获得市级及以上表彰（表扬）2次的；2年内得到省级及以上媒体2次宣传的；支部被纳入基层党建“领航”计划市级示范库的或省级培育库的；支部入选校级及以上党建标杆院系、样板支部培育建设单位或“双带头人”教师党支部书记工作室的。</p> <p>4. 近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。</p>		
一票否决	<p>近三年工作出现重大失误；被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责，支委会成员出现违纪违法情况；创评当年出现党员违法违纪和师德失范行为（和学生非正常死亡现象）。</p>		
合计	最终星级：		

# 合肥学院星级学生党支部量化考评表

填报单位：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

基本情况	党支部名称		党支部书记姓名		党员数	
量化考评打分情况						
类别	项目	评分标准	考核计分方法		自评得分	复评得分
一、教育党员有力 (15分)	(一) 突出政治功能，党员教育扎实有效	1.坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，推进党史学习教育常态化、长效化，教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	3	好3分，较好2分，一般1分。		
		2.认真宣传贯彻执行党的路线方针政策、上级党组织及本支部的决议，支部党员自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	3	好3分，较好2分，一般1分。		
		3.教育引导支部学生党员在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。	3	好3分，较好2分，一般1分。		
	(二)“三会一课”制度规范落实，支部主题党日严格规范	4.“三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。每月召开1次党小组会（不设党小组的支部召开支部大会）和支部委员会会议，一般每季度召开1次支部党员大会。党支部书记每年至少讲1次党课。党员领导干部按规定过好双重组织生活。	3	好3分，较好2分，一般1分。		
		5.每月相对固定1天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。	3	好3分，较好2分，一般1分。		

二、管理党员有力 (15分)	(三) 党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效	6.发展党员程序规范,资料齐全,严保质量。学生党支部落实团组织“推优”入党制度,严把“质量关”,重视发展少数民族学生入党。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		7.党员组织隶属关系明晰,按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出国境党员管理。严格规范落实党费收缴、使用和管理工作的。党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		8.按年度组织党员开展集中学习或培训,时间一般不少于32个学时。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
	(四) 党员先锋模范作用充分发挥	9.教育引导学生党员在日常学习生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		10.教育引导学生党员努力成为“爱国、励志、求真、力行”“勤学、修德、明辨、笃行”“六有大学生”的表率。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
三、监督党员有力(12分)	(五) 坚持把纪律和规矩挺在前面,监督党员履行义务、遵规守纪及时到位	11.严格用党章党规党纪规范党员行为,教育引导党员模范遵守纪律底线,为推动形成优良党风、校风、学风作贡献。落实谈心谈话制度,党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间,每年谈心谈话一般不少于1次。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		12.及时掌握了解党员思想动态,善于发现苗头性倾向性问题,“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开1次组织生活会,严肃开展批评和自我批评,认真查摆和解决问题。	3	好3分,较好2分,一般1分。		

		13.党支部一般每学期末向上级党组织报告 1 次支部工作, 每年向支部党员大会报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报 1 次学习、思想和工作情况。党支部一般每年开展 1 次民主评议党员。	3	好 3 分, 较好 2 分, 一般 1 分。		
		14.党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全, 及时稳妥处置不合格党员。	3	好 3 分, 较好 2 分, 一般 1 分。		
四、组织师生有力 (6 分)	(六) 引领带动学生投入中心工作的动员力、实效性强	15.学生党支部积极参与学生事务管理, 支持、指导和帮助团支部、班委会以及学生社团根据学生特点开展工作, 引领优良班风学风校风建设, 推进社会主义核心价值观培育践行。	3	好 3 分, 较好 2 分, 一般 1 分。		
		16.思想政治工作亲和力、针对性和实效性强, 最大限度地吧学生组织起来, 引领带动学生为学校改革发展贡献力量、维护学校和谐稳定。	3	好 3 分, 较好 2 分, 一般 1 分。		
五、宣传师生有力 (12 分)	(七) 学习传达上级党组织决策部署及时到位	17.组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育, 引领广大青年学生听党话、跟党走, 把党的创新理论作为青年学生的必修课, 深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑, 融入教育教学全过程。	3	好 3 分, 较好 2 分, 一般 1 分。		
		18.认真贯彻落实党的路线方针政策, 及时学习传达上级党组织的决议, 结合本单位实际抓好组织落实。	3	好 3 分, 较好 2 分, 一般 1 分。		
	(八) 注重发现树立、宣传推广身边典型人物、典型事迹	19.注重发现挖掘学生身边典型, 深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习的典型经验、典型人物、典型事迹。	3	好 3 分, 较好 2 分, 一般 1 分。		
		20.充分利用校园内外、网上网下等宣传平台, 通过组织宣讲报告、座谈交流、文艺活动等形式, 广泛宣传典型, 充分发挥示范带动作用, 形成广大学生学做先进、争当先进的浓厚氛围。	3	好 3 分, 较好 2 分, 一般 1 分。		

六、凝聚师生有力（12分）	（九）思想引领和价值观塑造有机融入学生学习生活	21.教育引导大学生自主学习马克思主义中国化的理论成果，积极参加学校组织的大学生讲思政课比赛，促进大学生健康成长，使大学生在理论上清晰，政治上坚定，实践中自觉，真正成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	3	好3分，较好2分，一般1分。		
		22.把思想价值引领贯穿支部党员，引领大学生树立正确的人生观、价值观和世界观。	3	好3分，较好2分，一般1分。		
		23.把社会主义核心价值观培育践行贯穿学生社会实践活动、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。	3	好3分，较好2分，一般1分。		
		24.关心了解学生思想政治状况，及时回应学生重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。	3	好3分，较好2分，一般1分。		
七、服务师生有力（9分）	（十）常态化了解学生意见建议，学生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效	25.坚持以支部党的建设带动所在单位团组织建设，常态化做好联系、服务学生工作。	3	好3分，较好2分，一般1分。		
		26.落实困难学生关心帮扶，把解决思想问题和解决实际问题相结合，积极开展服务、帮扶、慰问等活动。	3	好5分，较好3分，一般1分。		
		27.搭建交流平台，丰富服务载体，密切联系群众，及时了解、听取、回应学生意见和诉求，把党支部建成党员之家、学生之家，增强学生归属感获得感。	3	好3分，较好2分，一般1分。		

八、基本保障 (12分)	(十一) 场所保障	28.党支部有必要的活动场所。使用学校统一的活动场所标识、制度。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		29.党组织标牌悬挂在醒目位置;室内上墙制度简明规范,一般为组织架构、岗位职责、党内生活等基本制度;党务公开栏设置规范,公开内容简单明了、党内信息公布及时。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
	(十二) 经费保障	30.上级党组织划拨的党建工作经费和下拨的党费专款专用。严格执行学校财务管理有关制度,经费管理使用规范。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
	(十三) 工作台账	31.“三会一课”和工作记录台账资料记录完备。党支部的年度工作计划、年终工作总结、特色工作等台账资料健全完善。党员花名册、党费收缴等台账资料建立完备。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
九、抓党建促发展成绩突出 (7分)		31.支部或党员受到校级及以上表彰的;支部或党员申报党的建设理论课题研究,获批立项校级及以上党建方面课题。	4	市级以上4分,校级2分,最高得2分。		
		32.支部入选校级及以上党建标杆院系、样板支部培育建设单位;基层党建“领航计划”入围校级及以上培育库或动态库的,抓党建促发展成效明显的。	3	国家级3分,市级以上2分,校级1分,只取一项最高奖励,不重复计分。		
分计						



星级标准达标情况		自评	复评
一星	1.党支部标准化规范化建设达标。 2.支部设有党员“先锋（示范）岗”、“责任区”或“志愿服务队”。 3.支部工作或党员2年内受到基层党委表彰或表扬至少1次。 4.近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。		
二星	1.达到一星党支部基本标准；组织设置科学，班子健全，按期换届，组织生活制度执行严格规范。 2.支部设有党员“先锋（示范）岗”、“责任区”或“志愿服务队”，且有计划、有制度、有活动。 3.支部工作或党员3年内受到基层党委表彰或表扬至少2次。 4.近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。		
三星	1.达到二星党支部基本标准；组织设置科学，班子健全，按期换届，组织生活制度执行严格规范，党建工作与中心工作结合较紧密。 2.全面推进“党建领航、立德树人”行动，开展“一支部一品牌一特色”活动。 3.支部工作或选树的先进典型，符合下列条件之一的：3年内获得市级部门或（教育部门）表彰（表扬）1次的；2年内得到市级及以上媒体1次宣传的。 4.近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。		
四星	1.达到三星党支部基本标准；组织设置科学，班子健全，按期换届，组织生活制度执行严格规范，党建工作与中心工作结合紧密，服务教育教学工作突出。 2.全面推进“党建领航、立德树人”行动，创新开展“一支部一品牌一特色”活动，党支部战斗堡垒作用和党员模范带头作用发挥突出，成绩显著。 3.支部工作或选树的先进典型，符合下列条件之一的：5年内获得市级表彰（表扬）1次的；2年内得到市级及以上媒体2次宣传的；支部被纳入基层党建“领航”计划市级培育库的；支部入选校级及以上党建标杆院系、样板支部培育建设单位或“双带头人”教师党支部书记工作室的。 4.近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。		
五星	1.达到四星党支部基本标准；组织设置科学，班子健全，按期换届，组织生活制度执行严格规范，党建工作与中心工作结合紧密，服务教育教学工作突出，推动教育高质量发展。 2.全面推进“党建领航、立德树人”行动，深入实施“信仰筑牢”“堡垒加		

	<p>固”“先锋引领”“效能提升”和“品牌创建”工程，党建活动有特色，党建品牌有影响，能充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员模范带头作用，在教育系统中起到示范作用。</p> <p>3. 支部工作或选树的先进典型，符合下列条件之一的：5年内获得市级及以上表彰（表扬）2次的；2年内得到省级及以上媒体2次宣传的；支部被纳入基层党建“领航”计划市级示范库的或省级培育库的；支部入选校级及以上党建标杆院系、样板支部培育建设单位或“双带头人”教师党支部书记工作室的。</p> <p>4. 近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。</p>		
一票否决	<p>近三年工作出现重大失误；被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责，支委会成员出现违纪违法情况；创评当年出现党员违法违纪和师德失范行为（和学生非正常死亡现象）。</p>		
合计	最终星级：		

# 合肥学院星级离退休党支部量化考评表

填报单位：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

基本情况	党支部名称		党支部书记姓名		党员数	
量化考评打分情况						
类别	项目	评分标准	分值	等次分值	自评得分	复评得分
一、教育党员有力 (20分)	(一)突出政治功能，党员教育扎实有效	1. 扎实开展党史学习教育，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，健全和完善不忘初心、牢记使命的制度，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	4	好4分，较好3分，一般1分。		
		2. 认真宣传贯彻执行党的路线方针政策、上级党组织及本支部的决议，支部党员自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	4	好4分，较好3分，一般1分。		
		3. 落实全面从严治党要求，坚持理论学习、组织生活等制度，开展党日活动，用好活用红色资源开展党性教育，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性和战斗性。	4	好4分，较好3分，一般1分。		

	(二) “三会一课”制度规范落实,支部主题党日严格规范	4. “三会一课”突出政治学习和党性锻炼,做到形式多样、氛围庄重。每月召开 1 次党小组会(不设党小组的支部召开支部大会)和支部委员会会议,一般每季度召开 1 次支部党员大会。	4	好 4 分,较好 3 分,一般 1 分。		
		5. 每月组织党员学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。党员对党支部事务的知情权、参与权、选举权、监督权等民主权利有效落实;	4	好 4 分,较好 3 分,一般 1 分。		
二、管理党员有力 (15 分)	(三)党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效	6. 党员组织隶属关系明晰,按规定做好党员党组织关系接转。严格落实党费收缴、使用和管理的工作。党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。	8	好 8 分,较好 5 分,一般 2 分。		
	(四)党员先锋模范作用充分发挥	7. 离退休党员的政治优势、经验优势、威望优势得到有效发挥。	7	好 7 分,较好 5 分,一般 2 分。		
三、监督党员有力 (12 分)	(五)坚持把纪律和规矩挺在前面,监督党员履行义务、遵规守纪及时到位	8. 严格用党章党规党纪规范党员行为,落实谈心谈话制度,党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间,每年谈心谈话一般不少于 1 次。	4	好 4 分,较好 3 分,一般 1 分。		
		9. 及时掌握了解党员思想动态,善于发现苗头性倾向性问题,“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开 1 次组织生活会,严肃开展批评和自我批评,认真查摆和解决问题。	4	好 4 分,较好 3 分,一般 2 分。		
		10. 党支部一般每学期末向上级党组织报告 1 次支部工作,每年向支部党员大会报告工作情况。党支部一般每年开展 1 次民主评议党员。	4	好 4 分,较好 3 分,一般 3 分。		

四、组织 师生有力 (8分)	(六)引领 带动离退 休同志支 持中心工 作的动员 力、实效性 强	11. 思想政治工作亲和力、针对性和实效性强,支持离退休同志发挥 " 夕阳红 " 作用,引领带动离退休同志积极支持学校改革发展、维护学校和谐稳定。	8	好 8 分, 较好 5 分, 一般 2 分。		
五、宣传 师生有力 (12分)	(七)学习 传达上级 党组织决 策部署及 时到位	12. 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育,引领广大离退休同志听党话、跟党走,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	4	好 4 分, 较好 3 分, 一般 1 分。		
		13. 认真贯彻落实党的路线方针政策,及时学习传达上级党组织的决议,结合本支部实际抓好组织落实。	4	好 4 分, 较好 3 分, 一般 2 分。		
	(八)注重 发现树立、 宣传推广 身边典型 人物、典型 事迹	14. 充分利用校园内外、网上网下等宣传平台,通过组织宣讲报告、座谈交流、文化文艺活动等形式,广泛宣传典型,充分发挥示范带动作用,形成广大离退休同志学做先进、争当先进的良好氛围。	4	好 4 分, 较好 3 分, 一般 3 分。		
六、凝聚 师生有力 (6分)	(九)思想 引领和价 值观塑造 有机融入 支部工作	15. 关心了解离退休同志思想政治状况,及时回应离退休同志重大关切,防止各类错误思想文化侵蚀,建立健全预警机制,积极做好教育引导工作。	6	好 6 分, 较好 4 分, 一般 2 分。		

七、服务师生有力 (15分)	(十)常态化了解离退休同志意见建议,离退休同志有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效	16. 加大对特殊困难离退休同志的帮扶力度,对身患重病、失能、高龄、鳏寡孤独等有特殊困难且符合条件的离退休同志,给予更多关心照顾,帮助他们解决生活、医疗等方面的实际困难和问题。	5	好5分,较好3分,一般1分。		
		17. 健全困难离退休同志关心帮扶机制,把解决思想问题和解决实际问题相结合,积极开展服务、帮扶、慰问等活动。	5	好5分,较好3分,一般1分。		
		18. 搭建交流平台,丰富服务载体,密切联系群众,及时了解、听取、回应离退休同志意见和诉求,把党支部建成党员之家、离退休同志之家,增强离退休同志归属感获得感。	5	好5分,较好3分,一般2分。		
八、基本保障 (12分)	(十一)场所保障	19. 党支部有必要的活动场所。使用学校统一的活动场所标识、制度。有条件的党支部,可配备党员电教远教设备,开通全国党员管理信息系统终端。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
		20. 党组织标牌悬挂在醒目位置;室内上墙制度简明规范,一般为组织架构、岗位职责、党内生活等基本制度;党务公开栏设置规范,公开内容简单明了、党内信息公布及时。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
	(十二)经费保障	21. 上级党组织划拨的党建工作经费和下拨的党费专款专用。严格执行学校财务管理有关制度,经费管理使用规范。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
	(十三)工作台账	22. “三会一课”和工作记录台账资料记录完备。党支部的年度工作计划、年终工作总结、特色工作等台账资料健全完善。党员花名册、党费收缴等台账资料建立完备。	3	好3分,较好2分,一般1分。		
分计						

星级标准达标情况		自评	复评
一星	1.党支部标准化规范化建设达标。 2.支部设有党员“先锋（示范）岗”、“责任区”或“志愿服务队”。 3.支部工作或党员2年内受到基层党委表彰或表扬至少1次。 4.近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。		
二星	1.达到一星党支部基本标准；组织设置科学，班子健全，按期换届，组织生活制度执行严格规范。 2.支部设有党员“先锋（示范）岗”、“责任区”或“志愿服务队”，且有计划、有制度、有活动。 3.支部工作或党员3年内受到基层党委表彰或表扬至少2次。 4.近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。		
三星	1.达到二星党支部基本标准；组织设置科学，班子健全，按期换届，组织生活制度执行严格规范，党建工作与中心工作结合较紧密。 2.全面推进“党建领航、立德树人”行动，开展“一支部一品牌一特色”活动。 3.支部工作或选树的先进典型，符合下列条件之一的：3年内获得市级部门或（教育部门）表彰（表扬）1次的；2年内得到市级及以上媒体1次宣传的。 4.近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。		
四星	1.达到三星党支部基本标准；组织设置科学，班子健全，按期换届，组织生活制度执行严格规范，党建工作与中心工作结合紧密，服务教育教学工作突出。 2.全面推进“党建领航、立德树人”行动，创新开展“一支部一品牌一特色”活动，党支部战斗堡垒作用和党员模范带头作用发挥突出，成绩显著。 3.支部工作或选树的先进典型，符合下列条件之一的：5年内获得市级表彰（表扬）1次的；2年内得到市级及以上媒体2次宣传的；支部被纳入基层党建“领航”计划市级培育库的；支部入选校级以上党建标杆院系、样板支部培育建设单位或“双带头人”教师党支部书记工作室的。 4.近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。		
五星	1.达到四星党支部基本标准；组织设置科学，班子健全，按期换届，组织生活制度执行严格规范，党建工作与中心工作结合紧密，服务教育教学工作突出，推动教育高质量发展。 2.全面推进“党建领航、立德树人”行动，深入实施“信仰筑牢”“堡垒加固”“先锋引领”“效能提升”和“品牌创建”工程，党建活动有特色，党建品牌有影响，能充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员模范带头作用，在教育系统中起到示范作用。		

	<p>3. 支部工作或选树的先进典型，符合下列条件之一的：5 年内获得市级及以上表彰（表扬）2 次的；2 年内得到省级及以上媒体 2 次宣传的；支部被纳入基层党建“领航”计划市级示范库的或省级培育库的；支部入选校级以上党建标杆院系、样板支部培育建设单位或“双带头人”教师党支部书记工作室的。</p> <p>4. 近三年工作未出现重大失误、被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责等情况，未出现党员违法违纪和师德失范行为。</p>		
一票否决	<p>近三年工作出现重大失误；被上级部门督查或者巡察导致被通报追责问责，支委会成员出现违纪违法情况；创评当年出现党员违法违纪和师德失范行为（和学生非正常死亡现象）。</p>		
合计	最终星级：		



附件 2

## 合肥学院 1-2 星级党支部审定表

党支部名称		
党支部书记姓名及电话		
所属校级组织名称		
基 本 情 况		
受 表 彰 情 况		

主 要 事 迹	
党支部 申 报 意 见	<p>自评____分，申报____星党支部</p> <p>党支部负责人（签字或签章）： （盖 章）</p> <p>年 月 日</p>
二级党组 织验收 意见	<p>同意评定为____星党支部</p> <p>党组织负责人（签字或签章）： （盖 章）</p> <p>年 月 日</p>

备注：1-2 星相关材料由各二级党组织留存备查。

## 合肥学院 3-5 星级党支部审批表

党支部名称	
党支部书记姓名及电话	
所属校级党组织名称	
基 本 情 况	
受 表 彰 情 况	

主 要 事 迹	
党支部 申 报 意 见	自评____分，申报____星党支部 党支部负责人（签字或签章）： （盖 章） 年 月 日
各二级党 组织考核 意见	建议评定为____星党支部 党组织负责人（签字或盖章）： （盖 章） 年 月 日
学校党委 验收意见	同意评定为____星党支部 党组织负责人（签字或签章）： （盖 章） 年 月 日

备注：本表适用于各单位拟推荐评定为三星以上党支部，由各二级党组织将相关材料连同此表（纸质版和电子版）一并报学校党委审核。

附件 3

## 合肥学院师生党支部党员群众满意度测评表

党支部名称：

<div> <div>评议等次</div> <div>评议项目</div> </div>	满意 (100-90 分)	比较满意 (89-75 分)	基本满意 (74-60 分)	不满意 (59-50 分)
(1) 教育党员方面				
(2) 管理党员方面				
(3) 监督党员方面				
(4) 组织师生方面				
(5) 宣传师生方面				
(6) 凝聚师生方面				
(7) 服务师生方面				
(8) 基本保障方面				
(9) 抓党建促发展				
<p>评价意见：</p>				
<p>备注：</p> <p>党支部评价等次总分计算公式为：            总分=①*15%+②*15%+③*12%+④*6%+⑤*12%+⑥*12%+⑦*9%+⑧*12%+⑨*7%</p>				

## 附件 4

## 2022 年度合肥学院星级党支部创评情况登记表

填报单位：（盖章）

填表人：

填表日期:

学校基层党组织总数：（ ）个， 其中党委（ ）个，党总支（ ）个，党支部（ ）个。										
单位	已评定情况						拟推荐情况			
	一星党支部（ ）个		二星党支部（ ）个		三星党支部（ ）个		四星党支部（ ）个		五星党支部（ ）个	
	序号	党支部名称	序号	党支部名称	序号	党支部名称	序号	党支部名称	序号	党支部名称
XX 学校	1		1		1		1		1	
	2		2		2		2		2	
	3		3		3		3		3	
	...		...		...		...		...	
备注	未参评星级党支部（ ）个，原因是：.....									

此表请电子版和纸质版一并报送校党委组织部。